



PC-1	Calorie (kcal)	C/D mg	PC-2 mg	PC-3 mg
Calorie	8.0	44.7	87.4	87.4
Calorie	12.0	54.7	87.4	87.4
Calorie	1.0	100.9	87.4	87.4

© 2000 by John Wiley & Sons, Inc.

MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO

PROJECTO PADRÃO - FUND

	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986	1987	1988	1989	1990	1991	1992	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034	2035	2036	2037	2038	2039	2040	2041	2042	2043	2044	2045	2046	2047	2048	2049	2050	2051	2052	2053	2054	2055	2056	2057	2058	2059	2060	2061	2062	2063	2064	2065	2066	2067	2068	2069	2070	2071	2072	2073	2074	2075	2076	2077	2078	2079	2080	2081	2082	2083	2084	2085	2086	2087	2088	2089	2090	2091	2092	2093	2094	2095	2096	2097	2098	2099	2100	2101	2102	2103	2104	2105	2106	2107	2108	2109	2110	2111	2112	2113	2114	2115	2116	2117	2118	2119	2120	2121	2122	2123	2124	2125	2126	2127	2128	2129	2130	2131	2132	2133	2134	2135	2136	2137	2138	2139	2140	2141	2142	2143	2144	2145	2146	2147	2148	2149	2150	2151	2152	2153	2154	2155	2156	2157	2158	2159	2160	2161	2162	2163	2164	2165	2166	2167	2168	2169	2170	2171	2172	2173	2174	2175	2176	2177	2178	2179	2180	2181	2182	2183	2184	2185	2186	2187	2188	2189	2190	2191	2192	2193	2194	2195	2196	2197	2198	2199	2200	2201	2202	2203	2204	2205	2206	2207	2208	2209	2210	2211	2212	2213	2214	2215	2216	2217	2218	2219	2220	2221	2222	2223	2224	2225	2226	2227	2228	2229	2230	2231	2232	2233	2234	2235	2236	2237	2238	2239	2240	2241	2242	2243	2244	2245	2246	2247	2248	2249	2250	2251	2252	2253	2254	2255	2256	2257	2258	2259	2260	2261	2262	2263	2264	2265	2266	2267	2268	2269	2270	2271	2272	2273	2274	2275	2276	2277	2278	2279	2280	2281	2282	2283	2284	2285	2286	2287	2288	2289	2290	2291	2292	2293	2294	2295	2296	2297	2298	2299	2300	2301	2302	2303	2304	2305	2306	2307	2308	2309	2310	2311	2312	2313	2314	2315	2316	2317	2318	2319	2320	2321	2322	2323	2324	2325	2326	2327	2328	2329	2330	2331	2332	2333	2334	2335	2336	2337	2338	2339	2340	2341	2342	2343	2344	2345	2346	2347	2348	2349	2350	2351	2352	2353	2354	2355	2356	2357	2358	2359	2360	2361	2362	2363	2364	2365	2366	2367	2368	2369	2370	2371	2372	2373	2374	2375	2376	2377	2378	2379	2380	2381	2382	2383	2384	2385	2386	2387	2388	2389	2390	2391	2392	2393	2394	2395	2396	2397	2398	2399	2400	2401	2402	2403	2404	2405	2406	2407	2408	2409	2410	2411	2412	2413	2414	2415	2416	2417	2418	2419	2420	2421	2422	2423	2424	2425	2426	2427	2428	2429	2430	2431	2432	2
--	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	---

© Springer 2006

卷之五

5

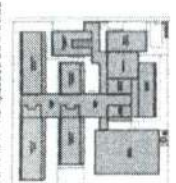
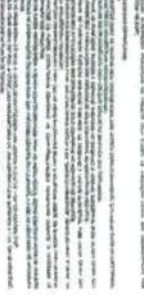
aggravation

ESCOLA 13 SALAS DE AULA:
#SALAS 13 DE ESTUDO

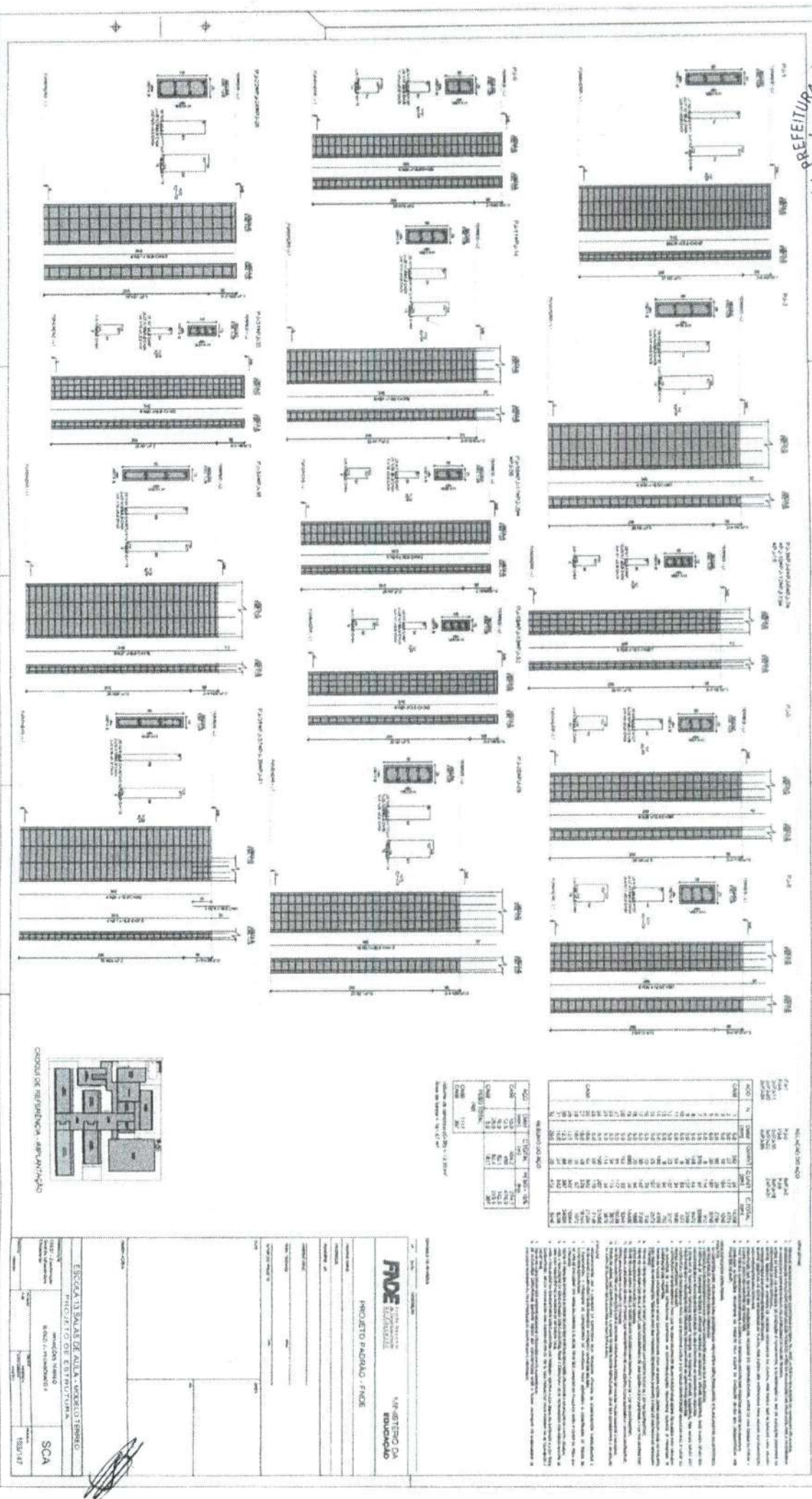
© 2003 Cambridge University Press
This is an Open Access article, distributed under the terms of the Creative Commons Attribution licence (<http://www.creativecommons.org/licenses/by/2.0/>), which permits unrestricted re-use, distribution, and reproduction in any medium, provided the original work is properly cited.

Activity	Time
1. Introduction	10:00-10:15
2. Presentation of the project	10:15-10:30
3. Discussion of the project	10:30-10:45
4. Conclusion	10:45-11:00

© 2000 Blackwell Science Ltd, *Journal of Internal Medicine* 247: 391–397



[illegible]

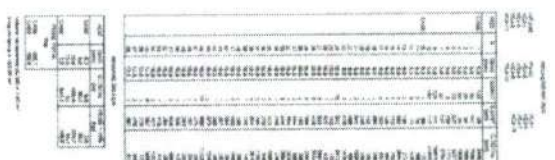


Cell	11/12/96	12/01/96
CH26	0.0	0.0
CH27	0.5	0.0
CH28	0.0	0.0
CH29	0.0	0.0
CH30	0.0	0.0
CH31	0.0	0.0
CH32	0.0	0.0
CH33	0.0	0.0
CH34	0.0	0.0
CH35	0.0	0.0
CH36	0.0	0.0
CH37	0.0	0.0
CH38	0.0	0.0
CH39	0.0	0.0
CH40	0.0	0.0
CH41	0.0	0.0
CH42	0.0	0.0
CH43	0.0	0.0
CH44	0.0	0.0
CH45	0.0	0.0
CH46	0.0	0.0
CH47	0.0	0.0
CH48	0.0	0.0
CH49	0.0	0.0
CH50	0.0	0.0
CH51	0.0	0.0
CH52	0.0	0.0
CH53	0.0	0.0
CH54	0.0	0.0
CH55	0.0	0.0
CH56	0.0	0.0
CH57	0.0	0.0
CH58	0.0	0.0
CH59	0.0	0.0
CH60	0.0	0.0
CH61	0.0	0.0
CH62	0.0	0.0
CH63	0.0	0.0
CH64	0.0	0.0
CH65	0.0	0.0
CH66	0.0	0.0
CH67	0.0	0.0
CH68	0.0	0.0
CH69	0.0	0.0
CH70	0.0	0.0
CH71	0.0	0.0
CH72	0.0	0.0
CH73	0.0	0.0
CH74	0.0	0.0
CH75	0.0	0.0
CH76	0.0	0.0
CH77	0.0	0.0
CH78	0.0	0.0
CH79	0.0	0.0
CH80	0.0	0.0
CH81	0.0	0.0
CH82	0.0	0.0
CH83	0.0	0.0
CH84	0.0	0.0
CH85	0.0	0.0
CH86	0.0	0.0
CH87	0.0	0.0
CH88	0.0	0.0
CH89	0.0	0.0
CH90	0.0	0.0
CH91	0.0	0.0
CH92	0.0	0.0
CH93	0.0	0.0
CH94	0.0	0.0
CH95	0.0	0.0
CH96	0.0	0.0
CH97	0.0	0.0
CH98	0.0	0.0
CH99	0.0	0.0
CH100	0.0	0.0

Volume 18, Number 1, 1997, 1-100
 Date of Issue: 1-1-97

Case	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20	Q21	Q22	Q23	Q24	Q25	Q26	Q27	Q28	Q29	Q30	Q31	Q32	Q33	Q34	Q35	Q36	Q37	Q38	Q39	Q40	Q41	Q42	Q43	Q44	Q45	Q46	Q47	Q48	Q49	Q50	Q51	Q52	Q53	Q54	Q55	Q56	Q57	Q58	Q59	Q60	Q61	Q62	Q63	Q64	Q65	Q66	Q67	Q68	Q69	Q70	Q71	Q72	Q73	Q74	Q75	Q76	Q77	Q78	Q79	Q80	Q81	Q82	Q83	Q84	Q85	Q86	Q87	Q88	Q89	Q90	Q91	Q92	Q93	Q94	Q95	Q96	Q97	Q98	Q99	Q100
Case 1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

[illegible][illegible]

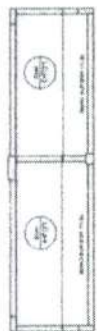
[illegible]



姓名	性别	年龄
----	----	----

Page 10

4/20/2017



2. APPROACHES TO THE DATA: THE DATA SET

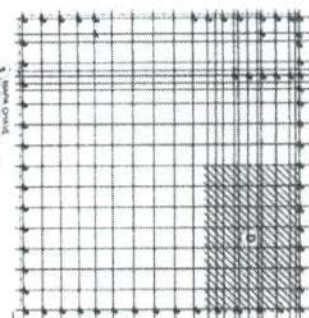
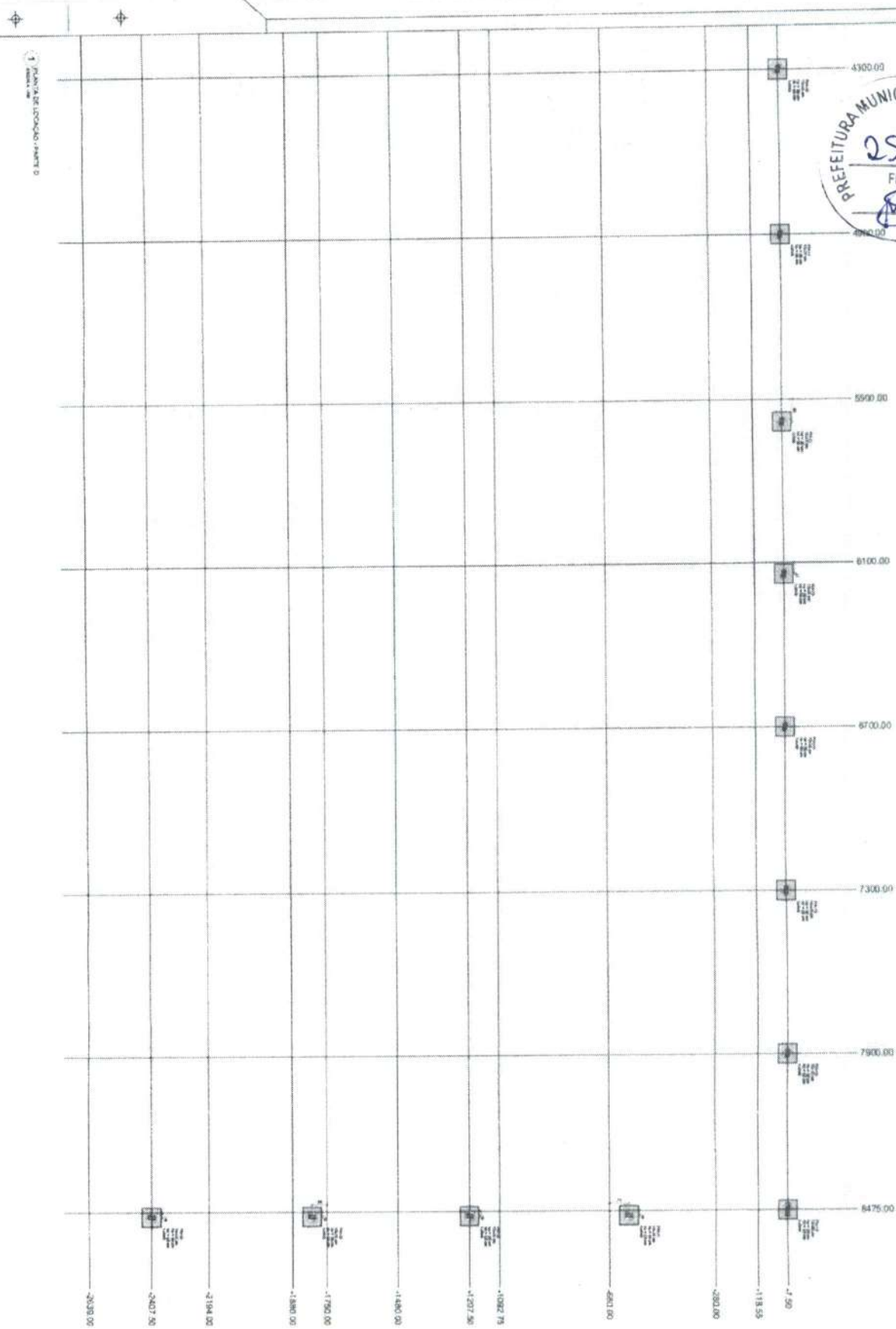
3. APPROPRIATE POSITIVE DATA LABELS DO NOT HAVE TO BE USED (END V)

[illegible][illegible]

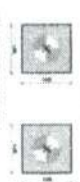
1. The first step in the process is to identify the problem or issue that needs to be addressed.
2. Once the problem is identified, the next step is to gather information and data related to the problem.
3. After gathering information, the next step is to analyze the data and identify the root cause of the problem.
4. Once the root cause is identified, the next step is to develop a plan of action to address the problem.
5. The plan of action should be implemented, and the results should be monitored and evaluated.
6. If the results are not satisfactory, the process should be repeated, starting with identifying the problem.

[illegible]

[illegible]



2. MATERIALS AND METHODS



1. The first step in the process is to identify the problem or issue that needs to be addressed. This involves gathering information and understanding the context of the problem.

1. The first step in the process is to identify the problem or issue that needs to be addressed. This involves gathering information and understanding the context of the problem.

2. Once the problem is identified, the next step is to define the objectives and goals of the project. This helps to clarify what needs to be achieved and provides a clear direction for the work.

3. The third step is to develop a plan or strategy to address the problem. This involves breaking down the problem into smaller, manageable tasks and determining the resources and timeline needed to complete them.

4. The fourth step is to implement the plan. This involves putting the strategy into action and monitoring progress to ensure that the project is on track.

5. The final step is to evaluate the results of the project. This involves assessing the outcomes against the objectives and goals and identifying any lessons learned for future projects.

FADE
FACULDADE
DE ADMINISTRAÇÃO
E DE ECONOMIA

INSTITUTO DA
EDUCAÇÃO

PROJETO PADRÃO - FINEC

in August

1000

DATE _____

9

--	--

Figure 1

ESCOLA 13 SAZAS DE ALTA - MODELO 111000

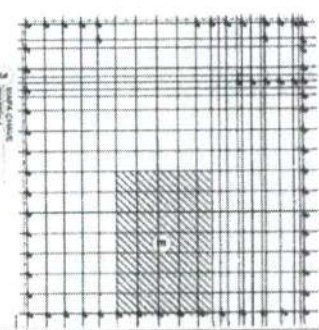
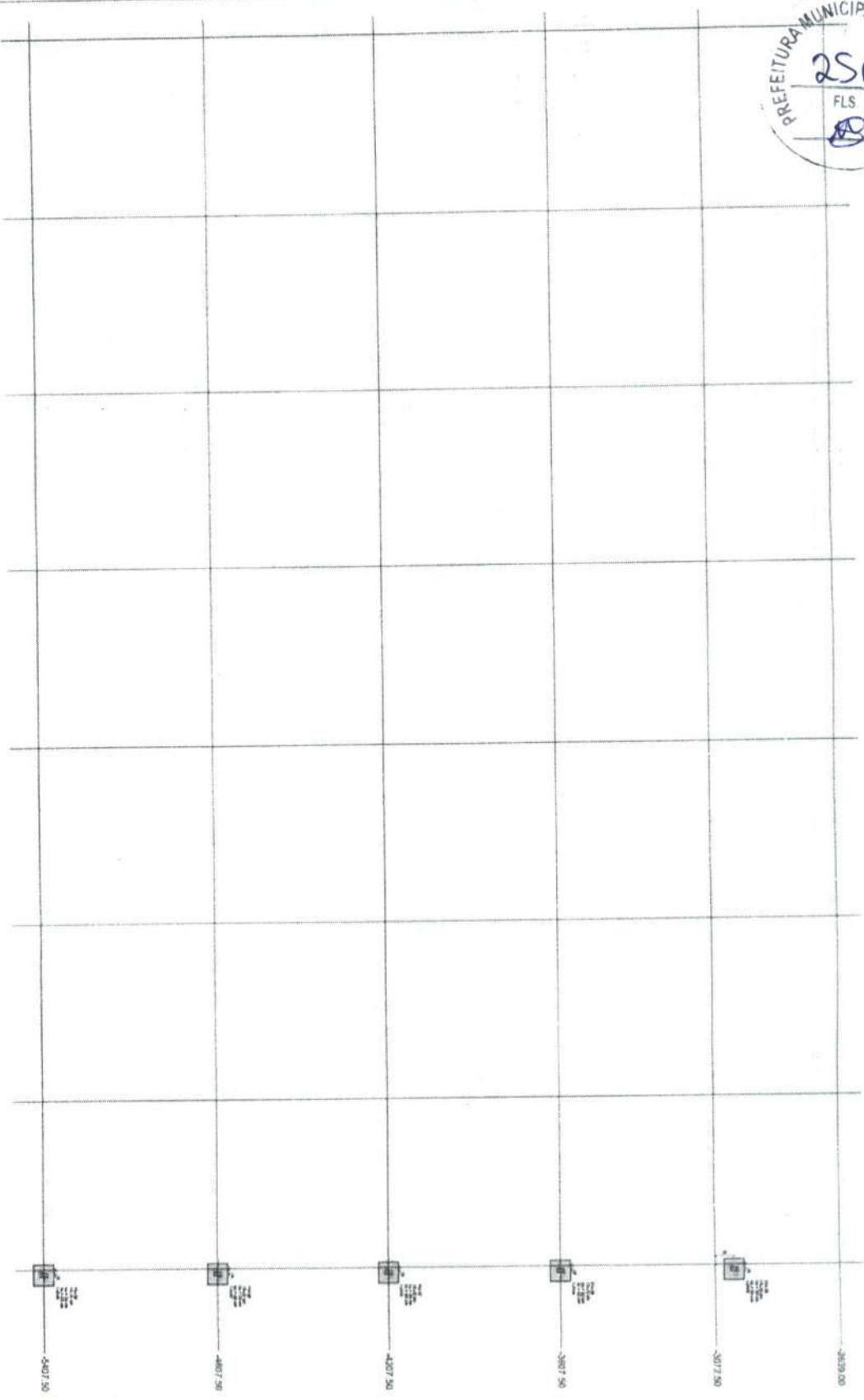
PRODUCT SYSTEMS

Category	Sub-category	Value
Total	Charge	100.00
	Balance	100.00

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----



1. LOCALIZAÇÃO: TRAM 8



2. LIGENDA DOS MATERIAIS

3. LIGENDA DOS MATERIAIS

PRIMEIRO PAVIMENTO: FUND

PRIMEIRO PAVIMENTO: FUND

PRIMEIRO PAVIMENTO: FUND

PRIMEIRO PAVIMENTO: FUND

PRIMEIRO PAVIMENTO: FUND

PRIMEIRO PAVIMENTO: FUND

PRIMEIRO PAVIMENTO: FUND

PRIMEIRO PAVIMENTO: FUND

PRIMEIRO PAVIMENTO: FUND

PRIMEIRO PAVIMENTO: FUND

PRIMEIRO PAVIMENTO: FUND

PRIMEIRO PAVIMENTO: FUND

PRIMEIRO PAVIMENTO: FUND

PRIMEIRO PAVIMENTO: FUND

PRIMEIRO PAVIMENTO: FUND

PRIMEIRO PAVIMENTO: FUND

PRIMEIRO PAVIMENTO: FUND

PRIMEIRO PAVIMENTO: FUND

PRIMEIRO PAVIMENTO: FUND

PRIMEIRO PAVIMENTO: FUND

Os estudos indicam mais liberais são os valores religiosos quando associados ao social, as perspectivas religiosas foram as tradicionais, os valores conservadores, deve-se considerar a influência do ambiente no Nordeste, que apresenta os valores tradicionais, para obter resultados mais abrangentes, deve-se considerar os valores da sociedade.

[illegible]

E. coli		
Strain	Time (h)	Concentration (CFU/ml)
1	0	100
2	4	100
3	8	100
4	12	100
5	16	100
6	20	100
7	24	100
8	28	100
9	32	100
10	36	100
11	40	100
12	44	100
13	48	100
14	52	100
15	56	100
16	60	100
17	64	100
18	68	100
19	72	100
20	76	100
21	80	100
22	84	100
23	88	100
24	92	100
25	96	100
26	100	100
27	104	100
28	108	100
29	112	100
30	116	100
31	120	100
32	124	100
33	128	100
34	132	100
35	136	100
36	140	100
37	144	100
38	148	100
39	152	100
40	156	100
41	160	100
42	164	100
43	168	100
44	172	100
45	176	100
46	180	100
47	184	100
48	188	100
49	192	100
50	196	100
51	200	100
52	204	100
53	208	100
54	212	100
55	216	100
56	220	100
57	224	100
58	228	100
59	232	100
60	236	100
61	240	100
62	244	100
63	248	100
64	252	100
65	256	100
66	260	100
67	264	100
68	268	100
69	272	100
70	276	100
71	280	100
72	284	100
73	288	100
74	292	100
75	296	100
76	300	100
77	304	100
78	308	100
79	312	100
80	316	100
81	320	100
82	324	100
83	328	100
84	332	100
85	336	100
86	340	100
87	344	100
88	348	100
89	352	100
90	356	100
91	360	100
92	364	100
93	368	100
94	372	100
95	376	100
96	380	100
97	384	100
98	388	100
99	392	100
100	396	100
101	400	100
102	404	100
103	408	100
104	412	100
105	416	100
106	420	100
107	424	100
108	428	100
109	432	100
110	436	100
111	440	100
112	444	100
113	448	100
114	452	100
115	456	100
116	460	100
117	464	100
118	468	100
119	472	100
120	476	100
121	480	100
122	484	100
123		

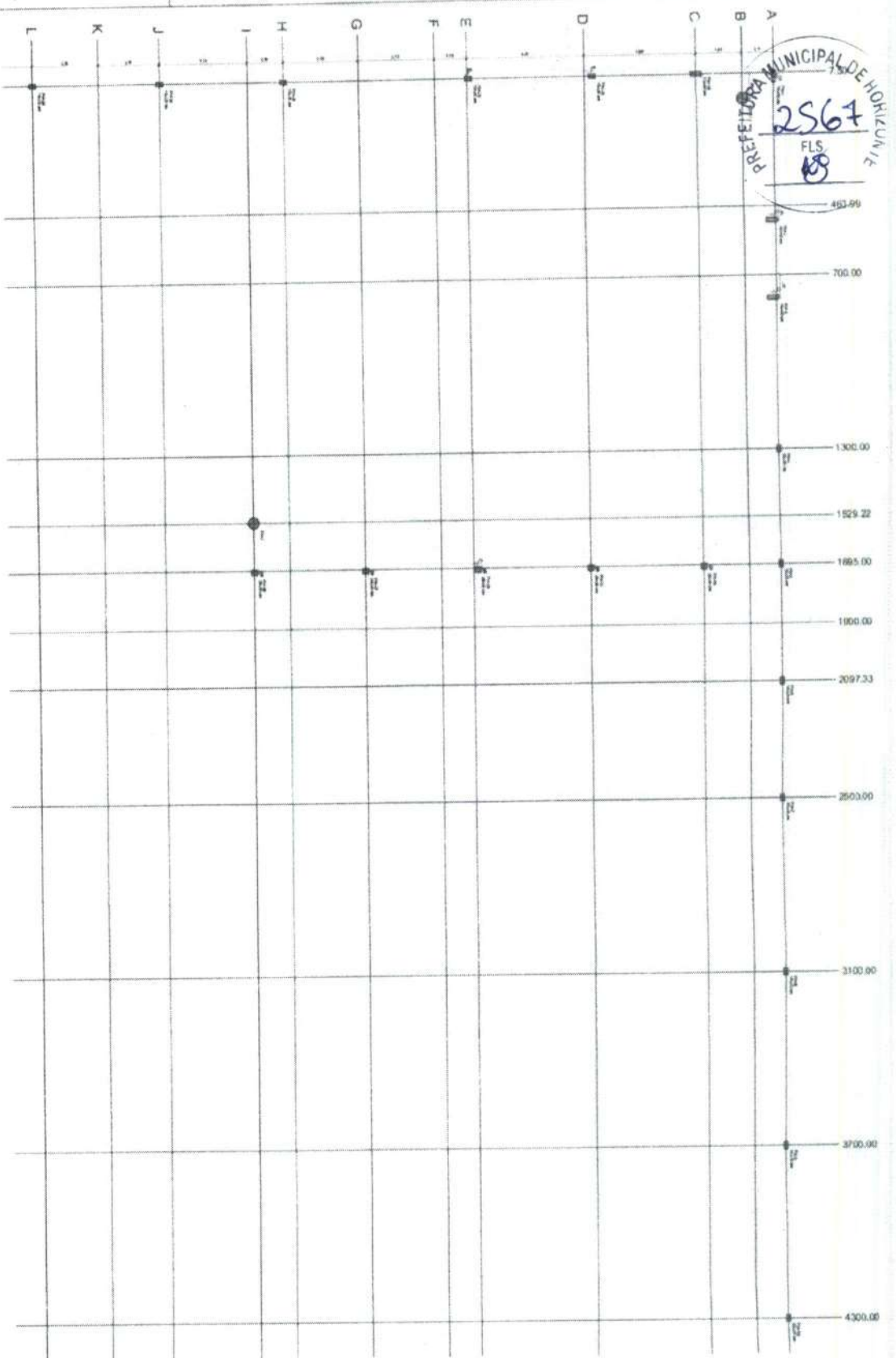
CONTINUA NA PÁGINA 10

gr	data	assessoria
FIDE Fundação Nacional de Investimentos Educacionais F. N. I. E. - F. N. I. E. - F. N. I. E.		
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO		

PROJETO PADRÃO - FINE					
FORMAÇÃO DO ESTABELECIMENTO					
NOME DO UNIV.					
CNPJ Nº					
INSCRIÇÃO ESTADUAL					
ENDEREÇO COMPLETO					
CEP					
CIDADE / UF					
DATA DE CRIAÇÃO DO PROJETO					
SALA					
PREÇO					
VALOR					
TOTAL					
OBSERVAÇÕES					

PREFEITURA MUNICIPAL DE HORIZONTE
2567
FLS. 18

1 PLANTA DE CANTO - ANEXO A



1. O presente projeto foi elaborado de acordo com as normas técnicas da ABNT e da Prefeitura Municipal de Horizonte, visando a execução das obras de construção civil.

2. O projeto foi elaborado com base nas informações fornecidas pelo cliente e nas visitas técnicas realizadas no local.

3. O projeto não se responsabiliza por danos ou prejuízos decorrentes de erros ou omissões.

4. O projeto é propriedade intelectual do autor e não pode ser reproduzido sem a devida autorização.

5. O projeto é válido apenas para o local e para as condições especificadas no mesmo.

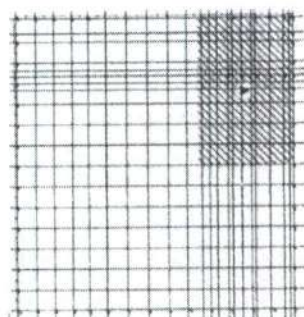
6. O projeto não se responsabiliza por alterações não autorizadas.

7. O projeto não se responsabiliza por danos ou prejuízos decorrentes de uso indevido.

8. O projeto não se responsabiliza por danos ou prejuízos decorrentes de alterações não autorizadas.

9. O projeto não se responsabiliza por danos ou prejuízos decorrentes de uso indevido.

10. O projeto não se responsabiliza por danos ou prejuízos decorrentes de alterações não autorizadas.



2 PLANOS DE CANTO

PROJETO DE CANTO - ANEXO A

PROJETO DE CANTO - ANEXO A

PROJETO DE CANTO - ANEXO A

PROJETO DE CANTO - ANEXO A

PROJETO DE CANTO - ANEXO A

PROJETO DE CANTO - ANEXO A

PROJETO DE CANTO - ANEXO A

PROJETO DE CANTO - ANEXO A

PROJETO DE CANTO - ANEXO A

PROJETO DE CANTO - ANEXO A

PROJETO DE CANTO - ANEXO A

PROJETO DE CANTO - ANEXO A

PROJETO DE CANTO - ANEXO A

PROJETO DE CANTO - ANEXO A

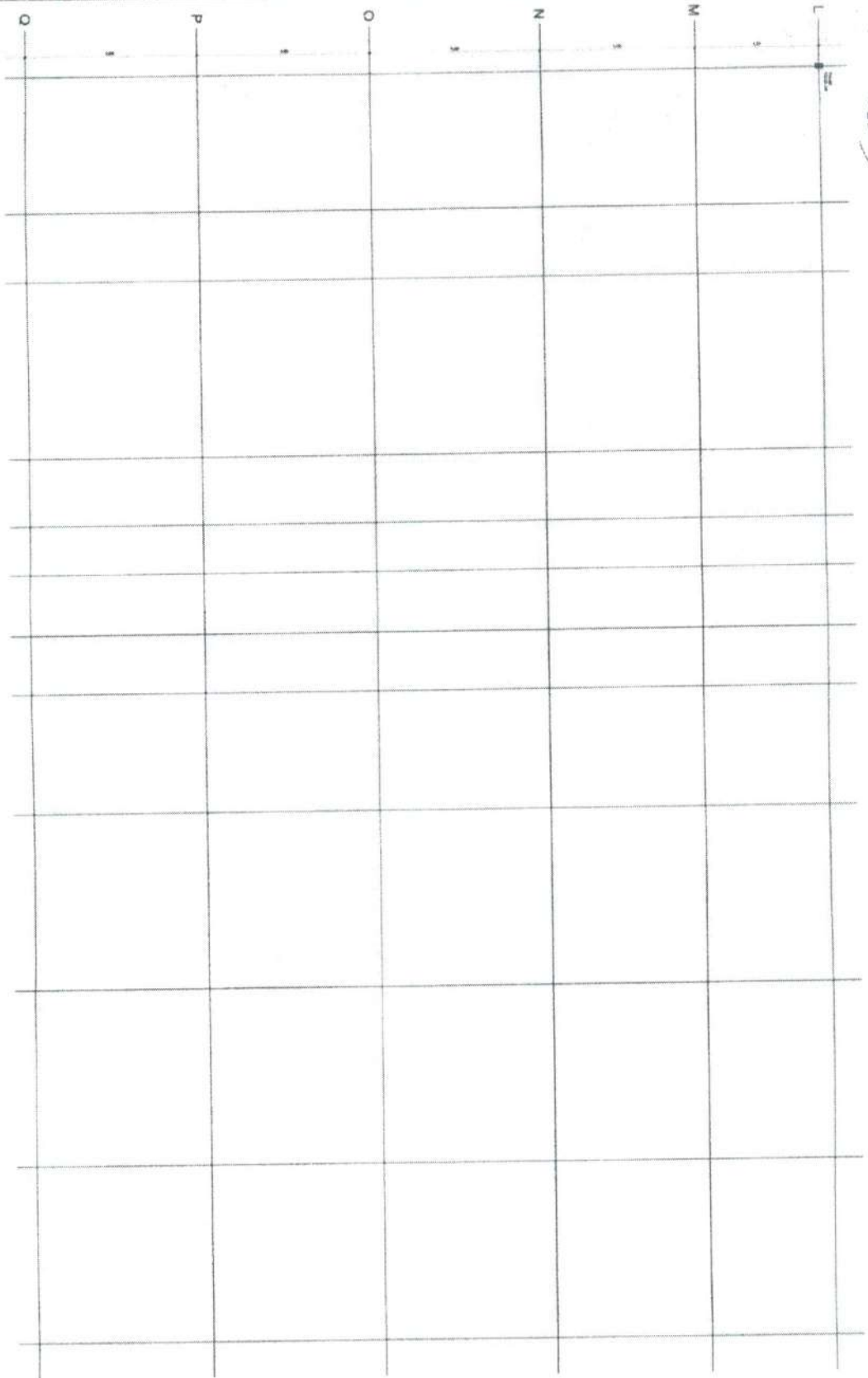
PROJETO DE CANTO - ANEXO A

PROJETO DE CANTO - ANEXO A

PROJETO DE CANTO - ANEXO A

PROJETO DE CANTO - ANEXO A

PROJETO DE CANTO - ANEXO A

[illegible]

2570
 FLS
 8
 PREFEITURA MUNICIPAL DE HORIZONTE

1
 PLANTA DE CANAL - FASE 2
 1/2000



1. O presente projeto tem por objetivo a implantação de um canal de drenagem para a área urbana, visando a melhoria das condições de saneamento básico e a prevenção de enchentes.

2. O canal será construído com seção transversal em "U", com largura de 1,00m e profundidade de 0,80m, revestido com concreto armado.

3. A velocidade de escoamento será calculada de acordo com a fórmula de Manning, considerando um coeficiente de rugosidade de 0,015.

4. O projeto foi elaborado com base em dados topográficos e pluviométricos fornecidos pelo Departamento de Obras Públicas da Prefeitura Municipal de Horizonte.

5. Este projeto não substitui a necessidade de estudos mais detalhados, como o projeto executivo, que deverá ser elaborado posteriormente.

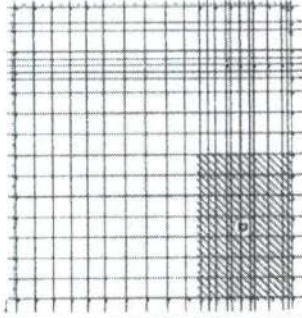
6. O presente projeto é de caráter preliminar e serve apenas para fins de referência.

7. A execução das obras deverá obedecer às normas técnicas vigentes e às especificações do projeto executivo.

8. O projeto foi elaborado em conformidade com as normas da ABNT e da ANEP.

9. O projeto é de propriedade da Prefeitura Municipal de Horizonte e não pode ser reproduzido sem a devida autorização.

10. O projeto foi elaborado em 10 de março de 2024.



FDE
 1/2000

PROJETO PRELIMINAR - FASE

1/2000

1/2000

ESCALA 1:1
 PLANTA DE CANAL - FASE 2
 1/2000

SOC

1/2000