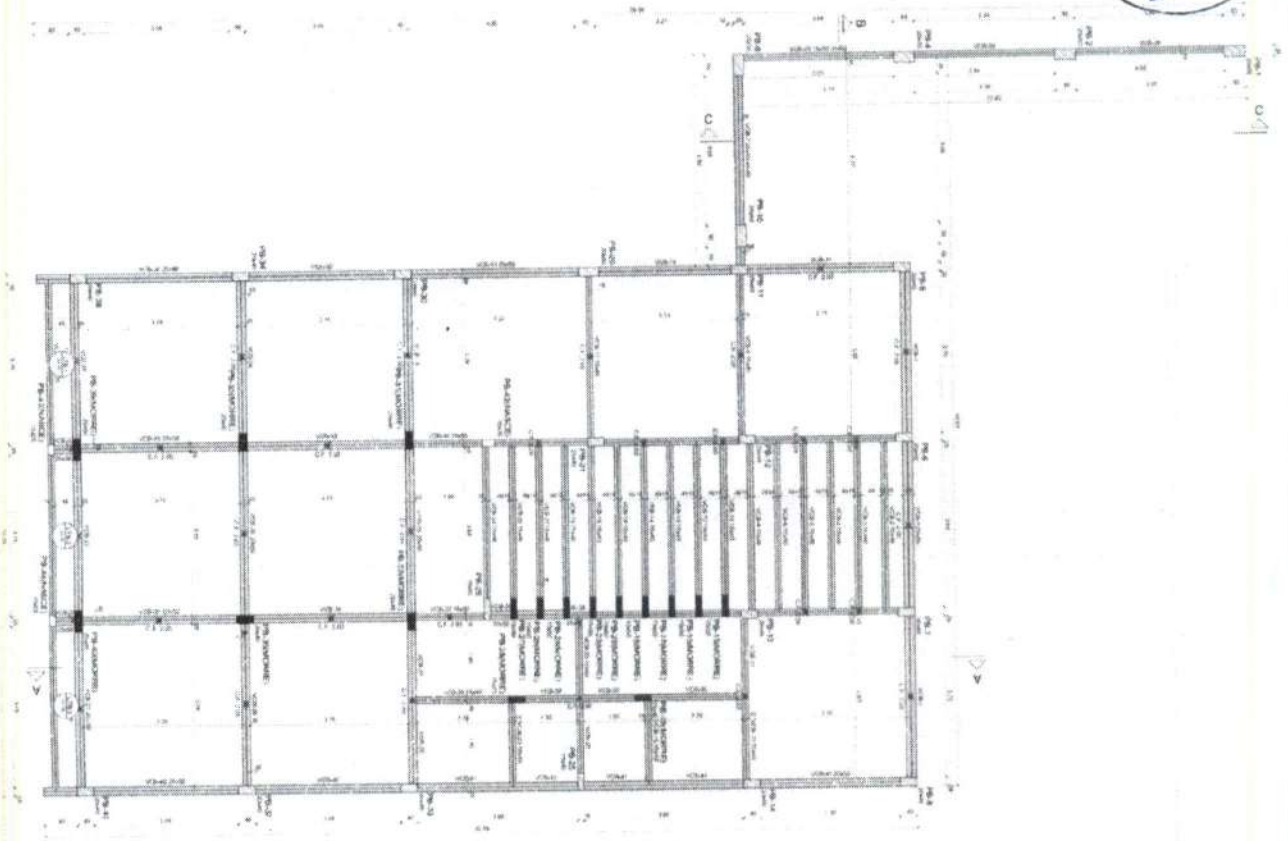




ESCOLA 13 SALAS DE AULA - MODELO TERREO					
PROJETO DE ESTRUTURA					
Projeto de Estrutura		Alcides B. dos Santos (ALC.B)		SCF	
Data: 09/11/87					

[illegible]

Sample	Type	Approx. elevation (m)	Soils		Nutrient (ppm)		Nutrient (g/kg)	
			Forest	Open ground	Aluminum	Acetone	1:1 extract	
1-1-1	Shrub	577	160	505	144	250		
1-1-2	Shrub	10	160	250	154	250		
1-2-2	Shrub	10	160	250	154	250		

Patient		Date	
No.	Sex	Age	Year
1	M	20	1970
2	M	20	1970
3	M	20	1970
4	M	20	1970
5	M	20	1970
6	M	20	1970
7	M	20	1970
8	M	20	1970
9	M	20	1970
10	M	20	1970
11	M	20	1970
12	M	20	1970
13	M	20	1970
14	M	20	1970
15	M	20	1970
16	M	20	1970
17	M	20	1970
18	M	20	1970
19	M	20	1970
20	M	20	1970
21	M	20	1970
22	M	20	1970
23	M	20	1970
24	M	20	1970
25	M	20	1970
26	M	20	1970
27	M	20	1970
28	M	20	1970
29	M	20	1970
30	M	20	1970
31	M	20	1970
32	M	20	1970
33	M	20	1970
34	M	20	1970
35	M	20	1970
36	M	20	1970
37	M	20	1970
38	M	20	1970
39	M	20	1970
40	M	20	1970
41	M	20	1970
42	M	20	1970
43	M	20	1970
44	M	20	1970
45	M	20	1970
46	M	20	1970
47	M	20	1970
48	M	20	1970
49	M	20	1970
50	M	20	1970
51	M	20	1970
52	M	20	1970
53	M	20	1970
54	M	20	1970
55	M	20	1970
56	M	20	1970
57	M	20	1970
58	M	20	1970
59	M	20	1970
60	M	20	1970
61	M	20	1970
62	M	20	1970
63	M	20	1970
64	M	20	1970
65	M	20	1970
66	M	20	1970
67	M	20	1970
68	M	20	1970
69	M	20	1970
70	M	20	1970
71	M	20	1970
72	M	20	1970
73	M	20	1970
74	M	20	1970
75	M	20	1970
76	M	20	1970
77	M	20	1970
78	M	20	1970
79	M	20	1970
80	M	20	1970
81	M	20	1970
82	M	20	1970
83	M	20	1970
84	M	20	1970
85	M	20	1970
86	M	20	1970
87	M	20	1970
88	M	20	1970
89	M	20	1970
90	M	20	1970
91	M	20	1970
92	M	20	1970
93	M	20	1970
94	M	20	1970
95	M	20	1970
96	M	20	1970
97	M	20	1970
98	M	20	1970
99	M	20	1970
100	M	20	1970

Legend: this figure

	Plot can receive
	Plot can produce
	Plot can receive
	Plot can produce

Plot can receive

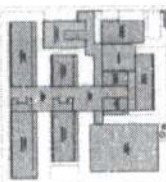
Plot can produce

Plot can receive

Plot can produce

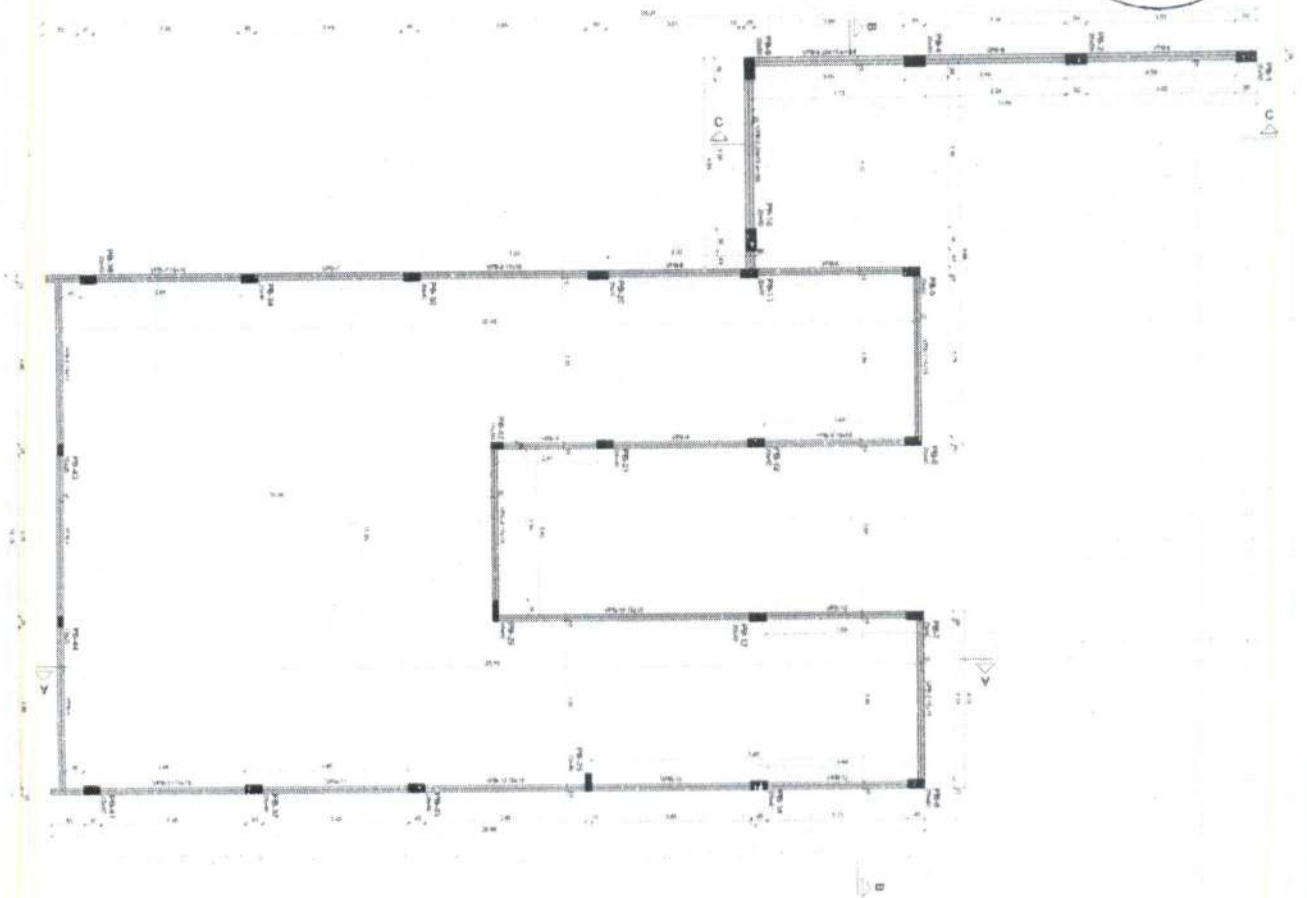
Large-scale data suggest a significant

1. What is the difference between a "strong" and a "weak" form of a word?
A strong form of a word is the full pronunciation of a word, while a weak form is a reduced pronunciation of a word.
2. What is the difference between a "strong" and a "weak" form of a word?
A strong form of a word is the full pronunciation of a word, while a weak form is a reduced pronunciation of a word.
3. What is the difference between a "strong" and a "weak" form of a word?
A strong form of a word is the full pronunciation of a word, while a weak form is a reduced pronunciation of a word.
4. What is the difference between a "strong" and a "weak" form of a word?
A strong form of a word is the full pronunciation of a word, while a weak form is a reduced pronunciation of a word.
5. What is the difference between a "strong" and a "weak" form of a word?
A strong form of a word is the full pronunciation of a word, while a weak form is a reduced pronunciation of a word.
6. What is the difference between a "strong" and a "weak" form of a word?
A strong form of a word is the full pronunciation of a word, while a weak form is a reduced pronunciation of a word.
7. What is the difference between a "strong" and a "weak" form of a word?
A strong form of a word is the full pronunciation of a word, while a weak form is a reduced pronunciation of a word.
8. What is the difference between a "strong" and a "weak" form of a word?
A strong form of a word is the full pronunciation of a word, while a weak form is a reduced pronunciation of a word.
9. What is the difference between a "strong" and a "weak" form of a word?
A strong form of a word is the full pronunciation of a word, while a weak form is a reduced pronunciation of a word.
10. What is the difference between a "strong" and a "weak" form of a word?
A strong form of a word is the full pronunciation of a word, while a weak form is a reduced pronunciation of a word.



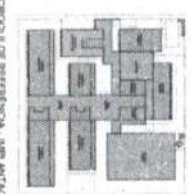
CHOCOLATE DE REFERÊNCIA - IMPLANTAÇÃO

[illegible]



Cálculo das áreas			
Área	Superfície	Volume	Observações
1	1.200,00	1.200,00	Área total do terreno
2	1.100,00	1.100,00	Área total da construção
3	1.000,00	1.000,00	Área total da implantação
4	900,00	900,00	Área total da edificação
5	800,00	800,00	Área total da planta baixa
6	700,00	700,00	Área total da planta baixa
7	600,00	600,00	Área total da planta baixa
8	500,00	500,00	Área total da planta baixa
9	400,00	400,00	Área total da planta baixa
10	300,00	300,00	Área total da planta baixa
11	200,00	200,00	Área total da planta baixa
12	100,00	100,00	Área total da planta baixa
13	50,00	50,00	Área total da planta baixa
14	25,00	25,00	Área total da planta baixa
15	12,50	12,50	Área total da planta baixa
16	6,25	6,25	Área total da planta baixa
17	3,12	3,12	Área total da planta baixa
18	1,56	1,56	Área total da planta baixa
19	0,78	0,78	Área total da planta baixa
20	0,39	0,39	Área total da planta baixa
21	0,19	0,19	Área total da planta baixa
22	0,09	0,09	Área total da planta baixa
23	0,05	0,05	Área total da planta baixa
24	0,02	0,02	Área total da planta baixa
25	0,01	0,01	Área total da planta baixa

Legenda dos símbolos



CRONOLOGIA DE REFERÊNCIA IMPLANTAÇÃO

FIDE
FUNDAMENTO DE INICIATIVA DE EDUCAÇÃO

PROJETO PADRÃO - FIDE

ESCOLA 13 SAZAS DE ALTA - MODULO TOMEIO

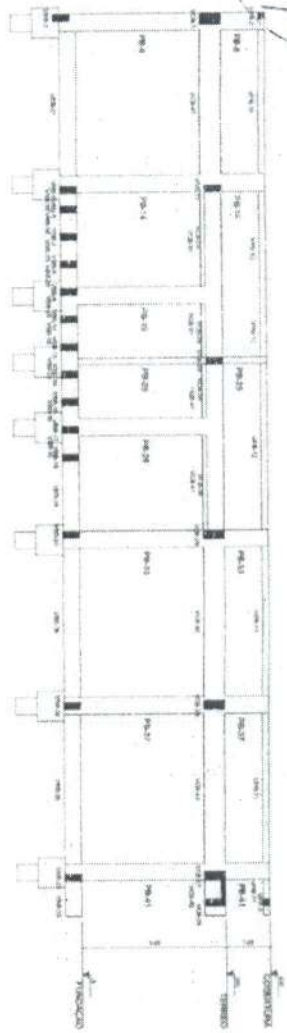
PROJETO DE ESTRUTURA

REVISÃO: 01

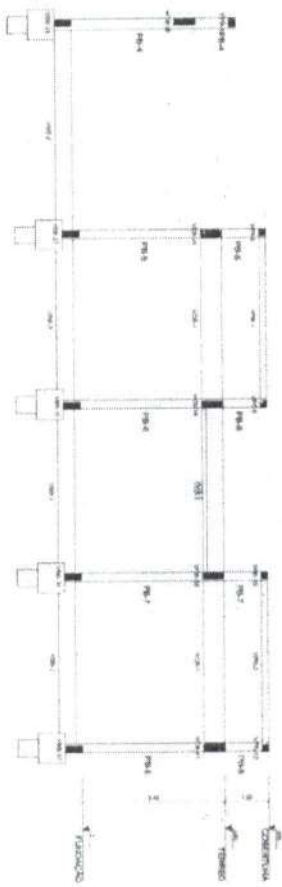
SCF

13/1/7

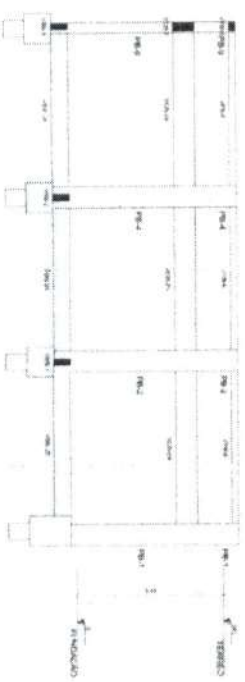
1. CORTA AA
MODULO A



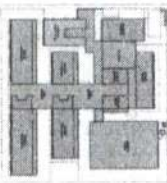
2. CORTA B-B
MODULO B



3. CORTA C-C
MODULO C



CRONOGRAMA DE REFERENCIA - MANUTENCAO



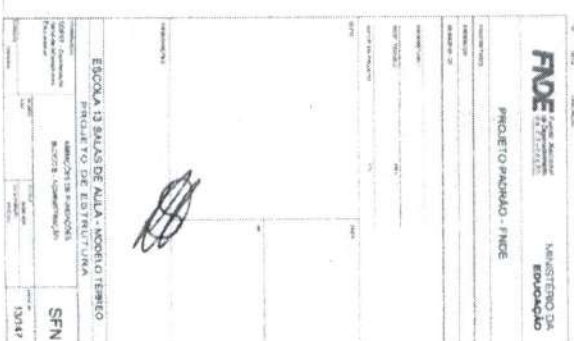
1. O presente projeto de arquitetura foi elaborado para atender às necessidades de uma escola de ensino fundamental, localizada no município de Horizonte, Estado de Minas Gerais. O projeto foi desenvolvido em conformidade com as normas técnicas da ABNT e as especificações do edital de licitação nº 001/2018.

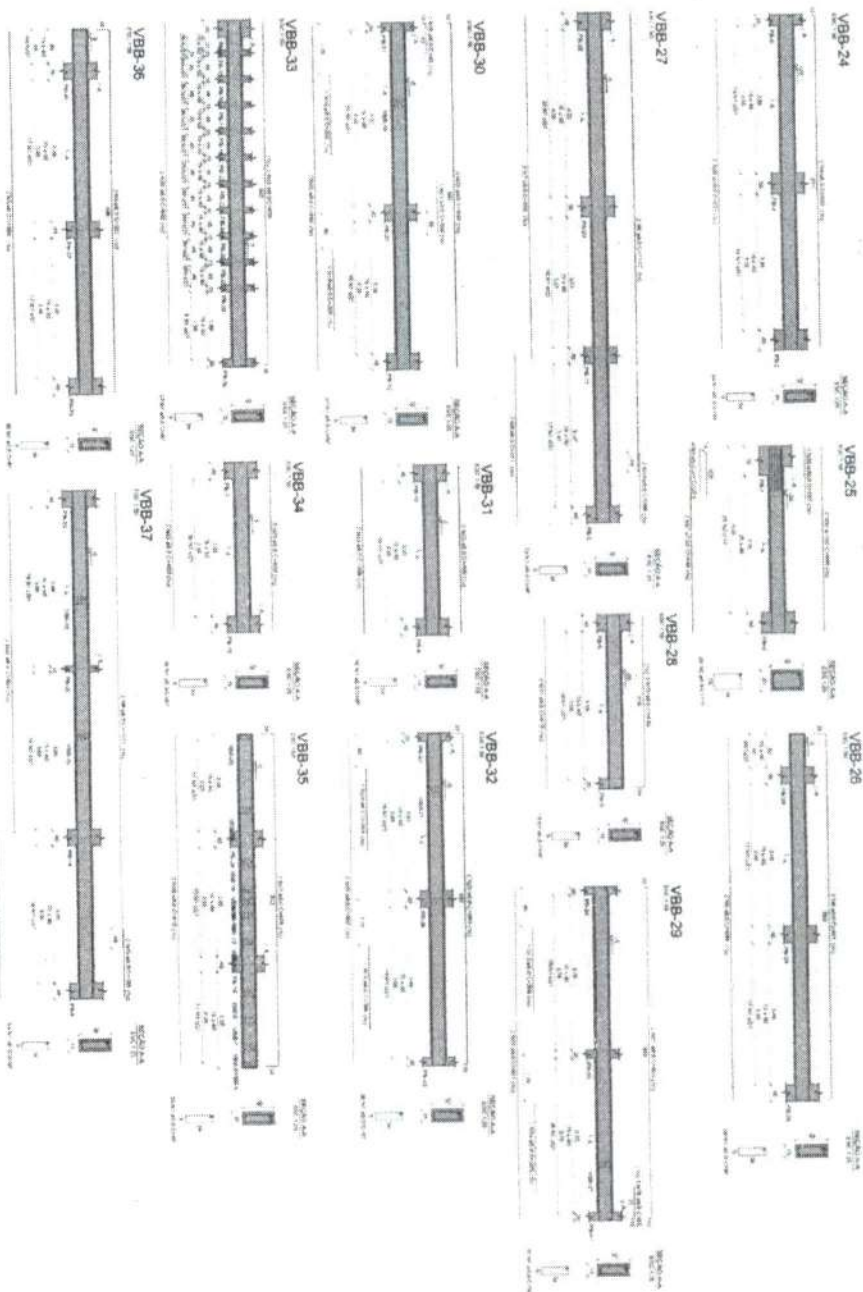
2. O projeto compreende a elaboração de plantas arquitetônicas, incluindo plantas de situação, planta de layout, planta de fachada, planta de corte e planta de elevação. Além disso, foram elaborados o cronograma de referência e o orçamento estimativo.

3. O projeto foi desenvolvido considerando as seguintes condições:

- 3.1. O terreno onde será construída a escola possui uma área total de 10.000 m².
- 3.2. O terreno possui uma topografia plana.
- 3.3. O terreno possui acesso à rede de água e esgoto.
- 3.4. O terreno possui acesso à rede de energia elétrica.
- 3.5. O terreno possui acesso à rede de telefonia.
- 3.6. O terreno possui acesso à rede de internet.
- 3.7. O terreno possui acesso à rede de transporte público.
- 3.8. O terreno possui acesso à rede de segurança pública.
- 3.9. O terreno possui acesso à rede de saúde.
- 3.10. O terreno possui acesso à rede de cultura.
- 3.11. O terreno possui acesso à rede de lazer.
- 3.12. O terreno possui acesso à rede de educação.
- 3.13. O terreno possui acesso à rede de trabalho.
- 3.14. O terreno possui acesso à rede de habitação.
- 3.15. O terreno possui acesso à rede de alimentação.
- 3.16. O terreno possui acesso à rede de vestuário.
- 3.17. O terreno possui acesso à rede de higiene.
- 3.18. O terreno possui acesso à rede de saúde.
- 3.19. O terreno possui acesso à rede de cultura.
- 3.20. O terreno possui acesso à rede de lazer.
- 3.21. O terreno possui acesso à rede de educação.
- 3.22. O terreno possui acesso à rede de trabalho.
- 3.23. O terreno possui acesso à rede de habitação.
- 3.24. O terreno possui acesso à rede de alimentação.
- 3.25. O terreno possui acesso à rede de vestuário.
- 3.26. O terreno possui acesso à rede de higiene.
- 3.27. O terreno possui acesso à rede de saúde.
- 3.28. O terreno possui acesso à rede de cultura.
- 3.29. O terreno possui acesso à rede de lazer.
- 3.30. O terreno possui acesso à rede de educação.
- 3.31. O terreno possui acesso à rede de trabalho.
- 3.32. O terreno possui acesso à rede de habitação.
- 3.33. O terreno possui acesso à rede de alimentação.
- 3.34. O terreno possui acesso à rede de vestuário.
- 3.35. O terreno possui acesso à rede de higiene.
- 3.36. O terreno possui acesso à rede de saúde.
- 3.37. O terreno possui acesso à rede de cultura.
- 3.38. O terreno possui acesso à rede de lazer.
- 3.39. O terreno possui acesso à rede de educação.
- 3.40. O terreno possui acesso à rede de trabalho.
- 3.41. O terreno possui acesso à rede de habitação.
- 3.42. O terreno possui acesso à rede de alimentação.
- 3.43. O terreno possui acesso à rede de vestuário.
- 3.44. O terreno possui acesso à rede de higiene.
- 3.45. O terreno possui acesso à rede de saúde.
- 3.46. O terreno possui acesso à rede de cultura.
- 3.47. O terreno possui acesso à rede de lazer.
- 3.48. O terreno possui acesso à rede de educação.
- 3.49. O terreno possui acesso à rede de trabalho.
- 3.50. O terreno possui acesso à rede de habitação.
- 3.51. O terreno possui acesso à rede de alimentação.
- 3.52. O terreno possui acesso à rede de vestuário.
- 3.53. O terreno possui acesso à rede de higiene.
- 3.54. O terreno possui acesso à rede de saúde.
- 3.55. O terreno possui acesso à rede de cultura.
- 3.56. O terreno possui acesso à rede de lazer.
- 3.57. O terreno possui acesso à rede de educação.
- 3.58. O terreno possui acesso à rede de trabalho.
- 3.59. O terreno possui acesso à rede de habitação.
- 3.60. O terreno possui acesso à rede de alimentação.
- 3.61. O terreno possui acesso à rede de vestuário.
- 3.62. O terreno possui acesso à rede de higiene.
- 3.63. O terreno possui acesso à rede de saúde.
- 3.64. O terreno possui acesso à rede de cultura.
- 3.65. O terreno possui acesso à rede de lazer.
- 3.66. O terreno possui acesso à rede de educação.
- 3.67. O terreno possui acesso à rede de trabalho.
- 3.68. O terreno possui acesso à rede de habitação.
- 3.69. O terreno possui acesso à rede de alimentação.
- 3.70. O terreno possui acesso à rede de vestuário.
- 3.71. O terreno possui acesso à rede de higiene.
- 3.72. O terreno possui acesso à rede de saúde.
- 3.73. O terreno possui acesso à rede de cultura.
- 3.74. O terreno possui acesso à rede de lazer.
- 3.75. O terreno possui acesso à rede de educação.
- 3.76. O terreno possui acesso à rede de trabalho.
- 3.77. O terreno possui acesso à rede de habitação.
- 3.78. O terreno possui acesso à rede de alimentação.
- 3.79. O terreno possui acesso à rede de vestuário.
- 3.80. O terreno possui acesso à rede de higiene.
- 3.81. O terreno possui acesso à rede de saúde.
- 3.82. O terreno possui acesso à rede de cultura.
- 3.83. O terreno possui acesso à rede de lazer.
- 3.84. O terreno possui acesso à rede de educação.
- 3.85. O terreno possui acesso à rede de trabalho.
- 3.86. O terreno possui acesso à rede de habitação.
- 3.87. O terreno possui acesso à rede de alimentação.
- 3.88. O terreno possui acesso à rede de vestuário.
- 3.89. O terreno possui acesso à rede de higiene.
- 3.90. O terreno possui acesso à rede de saúde.
- 3.91. O terreno possui acesso à rede de cultura.
- 3.92. O terreno possui acesso à rede de lazer.
- 3.93. O terreno possui acesso à rede de educação.
- 3.94. O terreno possui acesso à rede de trabalho.
- 3.95. O terreno possui acesso à rede de habitação.
- 3.96. O terreno possui acesso à rede de alimentação.
- 3.97. O terreno possui acesso à rede de vestuário.
- 3.98. O terreno possui acesso à rede de higiene.
- 3.99. O terreno possui acesso à rede de saúde.
- 3.100. O terreno possui acesso à rede de cultura.

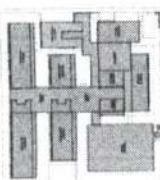
ESCOLA 11 SALAS DE AULA - MODELO TERREO PROJETO DE ESTRUTURA		COTAÇÃO DA OBRA N.º 0018 - ANEXO 1 (L. 13.655/2018)	SCC 12/147
FIDE - FUNDO DE INVESTIMENTO EM DESENVOLVIMENTO EDUCACIONAL MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO			
PROJETO PADRÃO - FINE			
DATA: 10/10/2018 LOCAL: HORIZONTE - MG			
ASSINATURA: _____ RUBRICA: _____			
DATA: 10/10/2018 LOCAL: HORIZONTE - MG			
ASSINATURA: _____ RUBRICA: _____			



[illegible]

Age	Gender	C (mm)	W (mm)	Wt (g)
420	Male	42.0	18.0	18.0
420	Female	42.0	18.0	18.0
420	Male	42.0	18.0	18.0
420	Female	42.0	18.0	18.0

Wt = weight; W = width; C = circumference.



BIBLIOGRAFIA

[illegible]

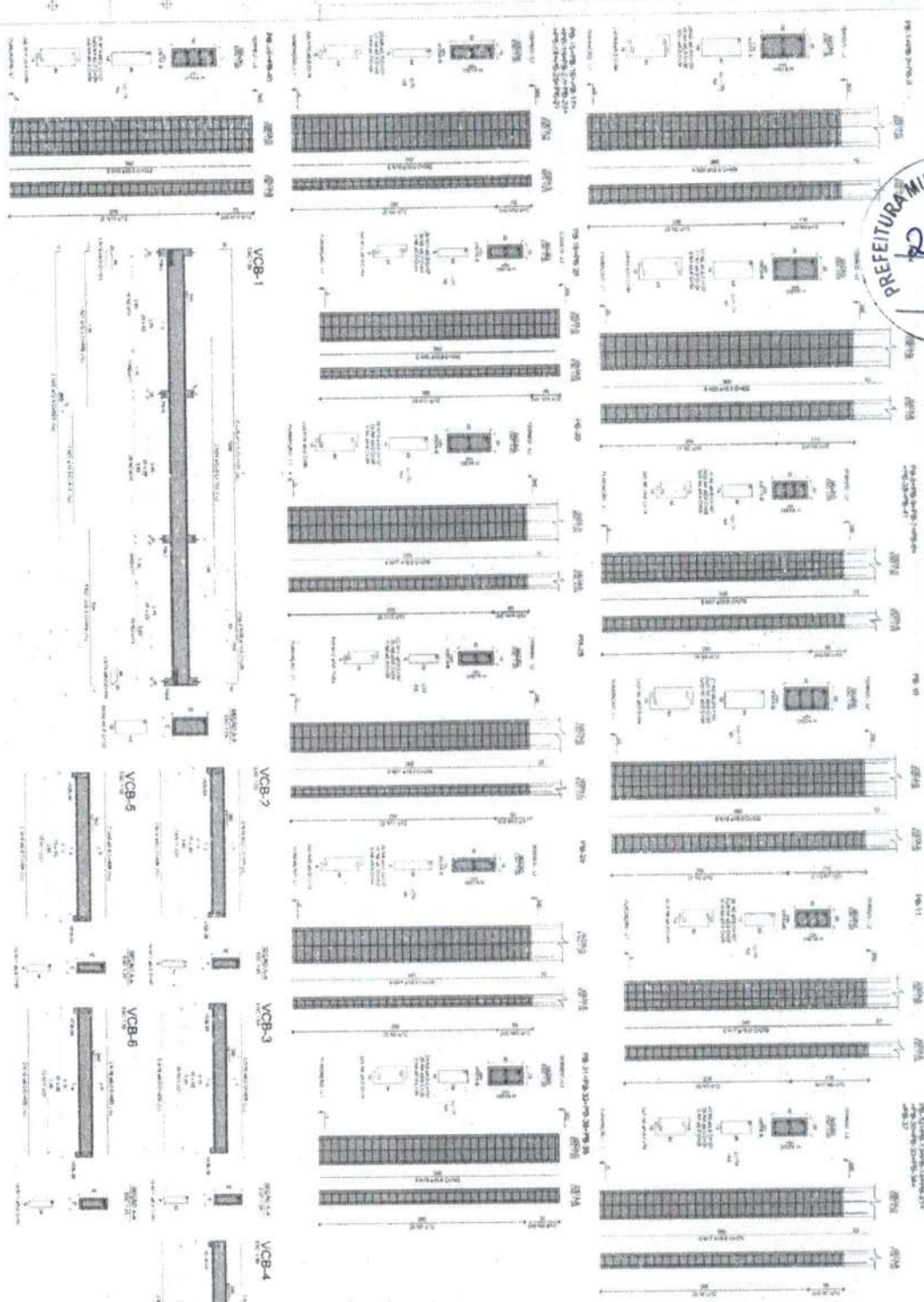


Table with 4 columns: Item, Description, Quantity, and Unit. The table lists various construction materials and their quantities for the project.

Item	Description	Quantity	Unit
1	...	...	...
2	...	...	...
3	...	...	...
4	...	...	...
5	...	...	...
6	...	...	...
7	...	...	...
8	...	...	...
9	...	...	...
10	...	...	...
11	...	...	...
12	...	...	...
13	...	...	...
14	...	...	...
15	...	...	...
16	...	...	...
17	...	...	...
18	...	...	...
19	...	...	...
20	...	...	...
21	...	...	...
22	...	...	...
23	...	...	...
24	...	...	...
25	...	...	...
26	...	...	...
27	...	...	...
28	...	...	...
29	...	...	...
30	...	...	...
31	...	...	...
32	...	...	...
33	...	...	...
34	...	...	...
35	...	...	...
36	...	...	...
37	...	...	...
38	...	...	...
39	...	...	...
40	...	...	...
41	...	...	...
42	...	...	...
43	...	...	...
44	...	...	...
45	...	...	...
46	...	...	...
47	...	...	...
48	...	...	...
49	...	...	...
50	...	...	...
51	...	...	...
52	...	...	...
53	...	...	...
54	...	...	...
55	...	...	...
56	...	...	...
57	...	...	...
58	...	...	...
59	...	...	...
60	...	...	...
61	...	...	...
62	...	...	...
63	...	...	...
64	...	...	...
65	...	...	...
66	...	...	...
67	...	...	...
68	...	...	...
69	...	...	...
70	...	...	...
71	...	...	...
72	...	...	...
73	...	...	...
74	...	...	...
75	...	...	...
76	...	...	...
77	...	...	...
78	...	...	...
79	...	...	...
80	...	...	...
81	...	...	...
82	...	...	...
83	...	...	...
84	...	...	...
85	...	...	...
86	...	...	...
87	...	...	...
88	...	...	...
89	...	...	...
90	...	...	...
91	...	...	...
92	...	...	...
93	...	...	...
94	...	...	...
95	...	...	...
96	...	...	...
97	...	...	...
98	...	...	...
99	...	...	...
100	...	...	...



Form containing project details, including the school name, location, and administrative information.

ESCOLA 13 SAIS DE ALTA ANGELO TEIXEIRA

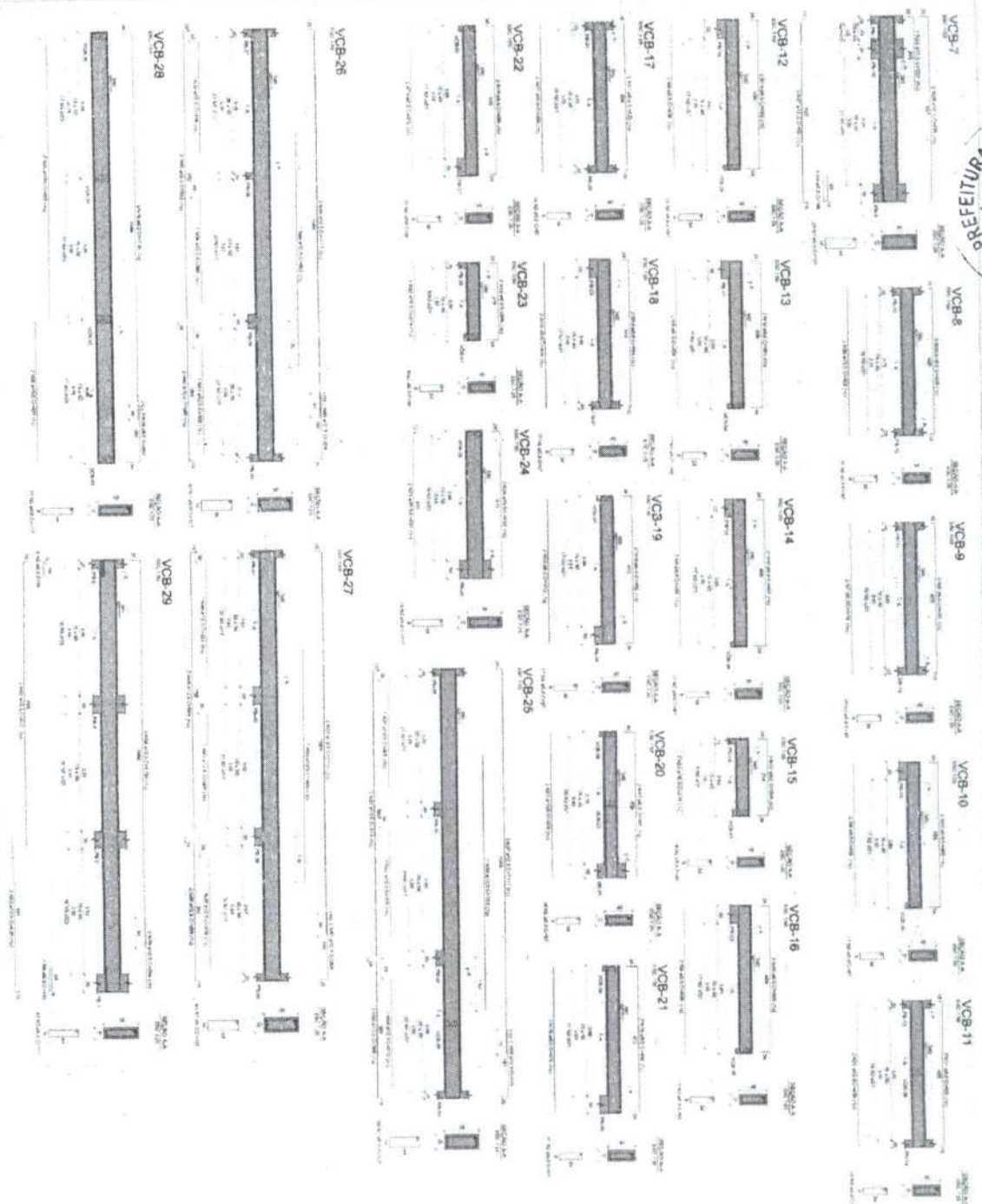
PROJETO DE OBRAS DE RECONSTRUÇÃO

SCA

15/11/17

PROJETO PADRÃO FINE

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO



Item	Descrição	Quantidade	Valor Unitário	Valor Total
1	VCB-7	1,00	1.200,00	1.200,00
2	VCB-8	1,00	1.200,00	1.200,00
3	VCB-9	1,00	1.200,00	1.200,00
4	VCB-10	1,00	1.200,00	1.200,00
5	VCB-11	1,00	1.200,00	1.200,00
6	VCB-12	1,00	1.200,00	1.200,00
7	VCB-13	1,00	1.200,00	1.200,00
8	VCB-14	1,00	1.200,00	1.200,00
9	VCB-15	1,00	1.200,00	1.200,00
10	VCB-16	1,00	1.200,00	1.200,00
11	VCB-17	1,00	1.200,00	1.200,00
12	VCB-18	1,00	1.200,00	1.200,00
13	VCB-19	1,00	1.200,00	1.200,00
14	VCB-20	1,00	1.200,00	1.200,00
15	VCB-21	1,00	1.200,00	1.200,00
16	VCB-22	1,00	1.200,00	1.200,00
17	VCB-23	1,00	1.200,00	1.200,00
18	VCB-24	1,00	1.200,00	1.200,00
19	VCB-25	1,00	1.200,00	1.200,00
20	VCB-26	1,00	1.200,00	1.200,00
21	VCB-27	1,00	1.200,00	1.200,00
22	VCB-28	1,00	1.200,00	1.200,00
23	VCB-29	1,00	1.200,00	1.200,00
24	VCB-30	1,00	1.200,00	1.200,00

Item	Descrição	Quantidade	Valor Unitário	Valor Total
1	VCB-7	1,00	1.200,00	1.200,00
2	VCB-8	1,00	1.200,00	1.200,00
3	VCB-9	1,00	1.200,00	1.200,00
4	VCB-10	1,00	1.200,00	1.200,00
5	VCB-11	1,00	1.200,00	1.200,00
6	VCB-12	1,00	1.200,00	1.200,00
7	VCB-13	1,00	1.200,00	1.200,00
8	VCB-14	1,00	1.200,00	1.200,00
9	VCB-15	1,00	1.200,00	1.200,00
10	VCB-16	1,00	1.200,00	1.200,00
11	VCB-17	1,00	1.200,00	1.200,00
12	VCB-18	1,00	1.200,00	1.200,00
13	VCB-19	1,00	1.200,00	1.200,00
14	VCB-20	1,00	1.200,00	1.200,00
15	VCB-21	1,00	1.200,00	1.200,00
16	VCB-22	1,00	1.200,00	1.200,00
17	VCB-23	1,00	1.200,00	1.200,00
18	VCB-24	1,00	1.200,00	1.200,00
19	VCB-25	1,00	1.200,00	1.200,00
20	VCB-26	1,00	1.200,00	1.200,00
21	VCB-27	1,00	1.200,00	1.200,00
22	VCB-28	1,00	1.200,00	1.200,00
23	VCB-29	1,00	1.200,00	1.200,00
24	VCB-30	1,00	1.200,00	1.200,00



CHAMADA DE REFERÊNCIA IMPLANTADO

ESCOLA 10 SALAS DE ALTA, ANEXO TÊNIS

PROJETO DE INSTALAÇÃO DE ESTRUCTURA

SCA

17/11/17

PROJETO PADRÃO - FINE

MAQUETINO DA ESTRUCTURA





ACQ	Label	C (CFM)	Period = 10s
CAIN	AIN	149.7	88.3
CAAD	AD	160.4	113.2
	AS	147.5	71.8

Period = 10s

CAIN	AIN
CAAD	AD
CAAS	AS

Validating the computer: $\Delta C_{AD} = 0.20 \text{ m}^3/\text{s}$
 Validating the computer: $\Delta C_{AS} = 0.20 \text{ m}^3/\text{s}$

PROJETO PADRÃO - FINEC

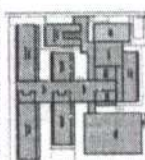
ESCOLA 13 SALAS DE AULA - MODELO TÊMPERO	PROJETO DE ESTRUTURA	PROJETO DE DISTRIBUIÇÃO DE ÁGUA E ESGOTO SANEAMENTO	PROJETO DE DISTRIBUIÇÃO DE ENERGIA ELÉTRICA
			SCA

497147

[illegible]



Category	Item	Value
Agriculture	Wheat	1000
	Rice	2000
	Corn	1500
	Soybeans	800
	Cotton	1200
	Wool	500
	Sheep	300
	Cattle	400
	Pigs	200
	Birds	100
Manufacturing	Textiles	1500
	Food processing	1200
	Chemicals	800
	Metals	600
	Electronics	400
	Transportation	300
	Construction	200
	Services	100
	Healthcare	50
	Education	50



1. The first step is to identify the problem or question that needs to be answered. This involves understanding the context and the specific requirements of the task.

NO. 102 255 C710 Ch-140

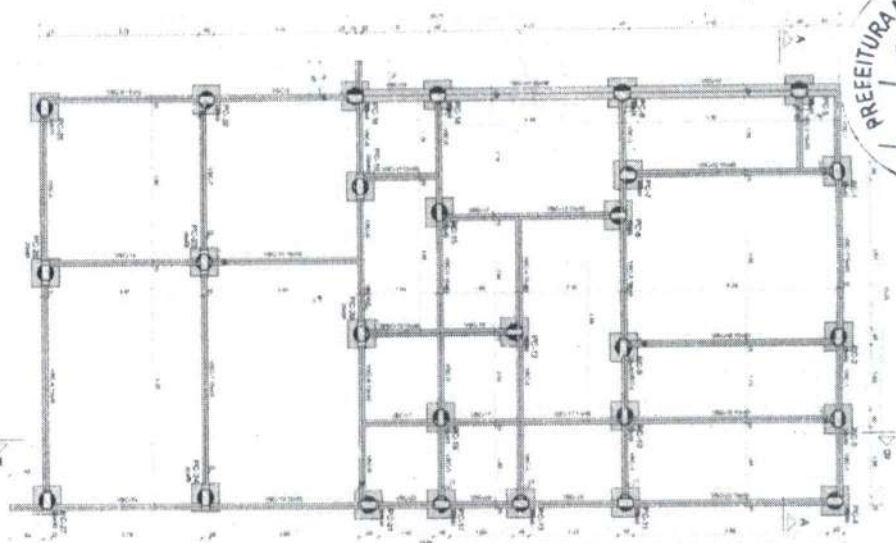
10 H1 @ 12.5 C=500

13m

COTA DE ASSISTENTE VANAVEL
CONSERVA VALDO DE BONDAGEM

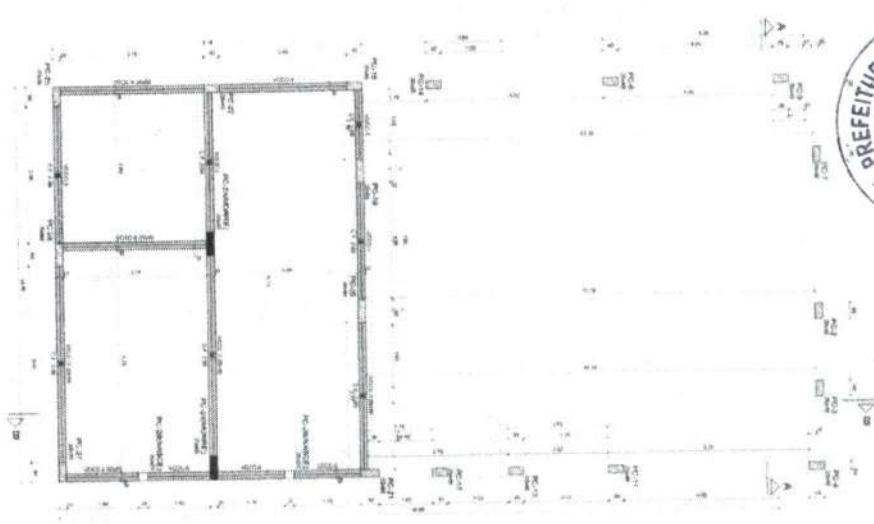
2 DETAILING THE ESTIMATES ENCLOSURES

[illegible]



CATEGORIA DE OBRAS		CATEGORIA DE OBRAS		CATEGORIA DE OBRAS	
NO. DE OBRAS	VALOR TOTAL	NO. DE OBRAS	VALOR TOTAL	NO. DE OBRAS	VALOR TOTAL
1	1000000000	2	2000000000	3	3000000000
4	4000000000	5	5000000000	6	6000000000
7	7000000000	8	8000000000	9	9000000000
10	10000000000	11	11000000000	12	12000000000
13	13000000000	14	14000000000	15	15000000000
16	16000000000	17	17000000000	18	18000000000
19	19000000000	20	20000000000	21	21000000000
22	22000000000	23	23000000000	24	24000000000
25	25000000000	26	26000000000	27	27000000000
28	28000000000	29	29000000000	30	30000000000
31	31000000000	32	32000000000	33	33000000000
34	34000000000	35	35000000000	36	36000000000
37	37000000000	38	38000000000	39	39000000000
40	40000000000	41	41000000000	42	42000000000
43	43000000000	44	44000000000	45	45000000000
46	46000000000	47	47000000000	48	48000000000
49	49000000000	50	50000000000	51	51000000000
52	52000000000	53	53000000000	54	54000000000
55	55000000000	56	56000000000	57	57000000000
58	58000000000	59	59000000000	60	60000000000
61	61000000000	62	62000000000	63	63000000000
64	64000000000	65	65000000000	66	66000000000
67	67000000000	68	68000000000	69	69000000000
70	70000000000	71	71000000000	72	72000000000
73	73000000000	74	74000000000	75	75000000000
76	76000000000	77	77000000000	78	78000000000
79	79000000000	80	80000000000	81	81000000000
82	82000000000	83	83000000000	84	84000000000
85	85000000000	86	86000000000	87	87000000000
88	88000000000	89	89000000000	90	90000000000
91	91000000000	92	92000000000	93	93000000000
94	94000000000	95	95000000000	96	96000000000
97	97000000000	98	98000000000	99	99000000000
100	100000000000	101	101000000000	102	102000000000
103	103000000000	104	104000000000	105	105000000000
106	106000000000	107	107000000000	108	108000000000
109	109000000000	110	110000000000	111	111000000000
112	112000000000	113	113000000000	114	114000000000
115	115000000000	116	116000000000	117	117000000000
118	118000000000	119	119000000000	120	120000000000
121	121000000000	122	122000000000	123	123000000000
124	124000000000	125	125000000000	126	126000000000
127	127000000000	128	128000000000	129	129000000000
130	130000000000	131	131000000000	132	132000000000
133	133000000000	134	134000000000	135	135000000000
136	136000000000	137	137000000000	138	138000000000
139	139000000000	140	140000000000	141	141000000000
142	142000000000	143			

[illegible][illegible]



Name		Gender	Age
QCC-1	QCC-1	Male	142
QCC-2	QCC-2	Male	142
QCC-3	QCC-3	Male	142
QCC-4	QCC-4	Male	142
QCC-5	QCC-5	Male	142
QCC-6	QCC-6	Male	142
QCC-7	QCC-7	Male	142
QCC-8	QCC-8	Male	142
QCC-9	QCC-9	Male	142
QCC-10	QCC-10	Male	142
QCC-11	QCC-11	Male	142
QCC-12	QCC-12	Male	142
QCC-13	QCC-13	Male	142
QCC-14	QCC-14	Male	142
QCC-15	QCC-15	Male	142
QCC-16	QCC-16	Male	142
QCC-17	QCC-17	Male	142
QCC-18	QCC-18	Male	142
QCC-19	QCC-19	Male	142
QCC-20	QCC-20	Male	142
QCC-21	QCC-21	Male	142
QCC-22	QCC-22	Male	142
QCC-23	QCC-23	Male	142
QCC-24	QCC-24	Male	142
QCC-25	QCC-25	Male	142
QCC-26	QCC-26	Male	142
QCC-27	QCC-27	Male	142
QCC-28	QCC-28	Male	142
QCC-29	QCC-29	Male	142
QCC-30	QCC-30	Male	142
QCC-31	QCC-31	Male	142
QCC-32	QCC-32	Male	142
QCC-33	QCC-33	Male	142
QCC-34	QCC-34	Male	142
QCC-35	QCC-35	Male	142
QCC-36	QCC-36	Male	142
QCC-37	QCC-37	Male	142
QCC-38	QCC-38	Male	142
QCC-39	QCC-39	Male	142
QCC-40	QCC-40	Male	142
QCC-41	QCC-41	Male	142
QCC-42	QCC-42	Male	142
QCC-43	QCC-43	Male	142
QCC-44	QCC-44	Male	142
QCC-45	QCC-45	Male	142
QCC-46	QCC-46	Male	142
QCC-47	QCC-47	Male	142
QCC-48	QCC-48	Male	142
QCC-49	QCC-49	Male	142
QCC-50	QCC-50	Male	142
QCC-51	QCC-51	Male	142
QCC-52	QCC-52	Male	142
QCC-53	QCC-53	Male	142
QCC-54	QCC-54	Male	142
QCC-55	QCC-55	Male	142
QCC-56	QCC-56	Male	142
QCC-57	QCC-57	Male	142
QCC-58	QCC-58	Male	142
QCC-59	QCC-59	Male	142
QCC-60	QCC-60	Male	142
QCC-61	QCC-61	Male	142
QCC-62	QCC-62	Male	142
QCC-63	QCC-63	Male	142
QCC-64	QCC-64	Male	142
QCC-65	QCC-65	Male	142
QCC-66	QCC-66	Male	142
QCC-67	QCC-67	Male	142
QCC-68	QCC-68	Male	142
QCC-69	QCC-69	Male	142
QCC-70	QCC-70	Male	142
QCC-71	QCC-71	Male	142
QCC-72	QCC-72	Male	142
QCC-73	QCC-73	Male	142
QCC-74	QCC-74	Male	142
QCC-75	QCC-75	Male	142
QCC-76	QCC-76	Male	142
QCC-77	QCC-77	Male	142
QCC-78	QCC-78	Male	142
QCC-79	QCC-79	Male	142
QCC-80	QCC-80	Male	142
QCC-81	QCC-81	Male	142
QCC-82	QCC-82	Male	142
QCC-83	QCC-83	Male	142
QCC-84	QCC-84	Male	142
QCC-85	QCC-85	Male	142
QCC-86	QCC-86	Male	142
QCC-87	QCC-87	Male	142
QCC-88	QCC-88	Male	142
QCC-89	QCC-89	Male	142
QCC-90	QCC-90	Male	142
QCC-91	Q		

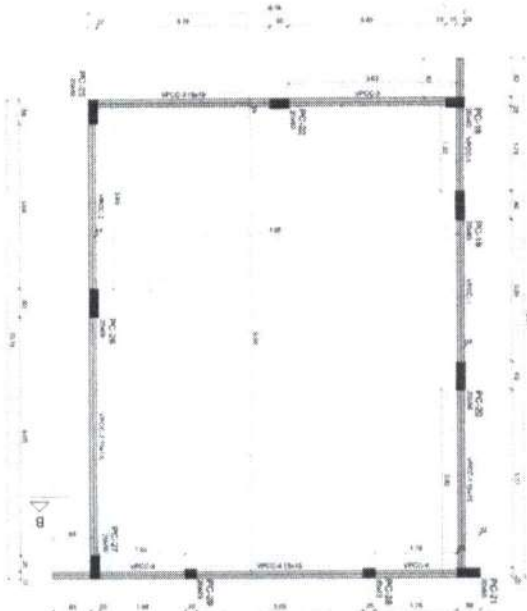
[illegible]

Caratteristiche del sistema		Caratteristiche del sistema	
Modello	Caratteristiche	Modello	Caratteristiche
PC-1	1000	PC-1	1000
PC-2	2000	PC-2	2000
PC-3	3000	PC-3	3000
PC-4	4000	PC-4	4000
PC-5	5000	PC-5	5000
PC-6	6000	PC-6	6000
PC-7	7000	PC-7	7000
PC-8	8000	PC-8	8000
PC-9	9000	PC-9	9000
PC-10	10000	PC-10	10000
PC-11	11000	PC-11	11000
PC-12	12000	PC-12	12000
PC-13	13000	PC-13	13000
PC-14	14000	PC-14	14000
PC-15	15000	PC-15	15000
PC-16	16000	PC-16	16000
PC-17	17000	PC-17	17000
PC-18	18000	PC-18	18000
PC-19	19000	PC-19	19000
PC-20	20000	PC-20	20000

Caratteristiche del sistema		Caratteristiche del sistema	
Modello	Caratteristiche	Modello	Caratteristiche
PC-1	1000	PC-1	1000
PC-2	2000	PC-2	2000
PC-3	3000	PC-3	3000
PC-4	4000	PC-4	4000
PC-5	5000	PC-5	5000
PC-6	6000	PC-6	6000
PC-7	7000	PC-7	7000
PC-8	8000	PC-8	8000
PC-9	9000	PC-9	9000
PC-10	10000	PC-10	10000
PC-11	11000	PC-11	11000
PC-12	12000	PC-12	12000
PC-13	13000	PC-13	13000
PC-14	14000	PC-14	14000
PC-15	15000	PC-15	15000
PC-16	16000	PC-16	16000
PC-17	17000	PC-17	17000
PC-18	18000	PC-18	18000
PC-19	19000	PC-19	19000
PC-20	20000	PC-20	20000

Caratteristiche del sistema		Caratteristiche del sistema	
Modello	Caratteristiche	Modello	Caratteristiche
PC-1	1000	PC-1	1000
PC-2	2000	PC-2	2000
PC-3	3000	PC-3	3000
PC-4	4000	PC-4	4000
PC-5	5000	PC-5	5000
PC-6	6000	PC-6	6000
PC-7	7000	PC-7	7000
PC-8	8000	PC-8	8000
PC-9	9000	PC-9	9000
PC-10	10000	PC-10	10000
PC-11	11000	PC-11	11000
PC-12	12000	PC-12	12000
PC-13	13000	PC-13	13000
PC-14	14000	PC-14	14000
PC-15	15000	PC-15	15000
PC-16	16000	PC-16	16000
PC-17	17000	PC-17	17000
PC-18	18000	PC-18	18000
PC-19	19000	PC-19	19000
PC-20	20000	PC-20	20000

[illegible]

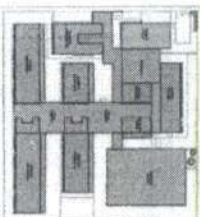


Nome	Carga		
	Segunda (min)	Terça-feira (min)	Quarta (min)
WPC01	15:15	0	44:5
WPC02	15:15	0	44:5
WPC03	15:15	0	44:5
WPC04	15:15	0	44:5

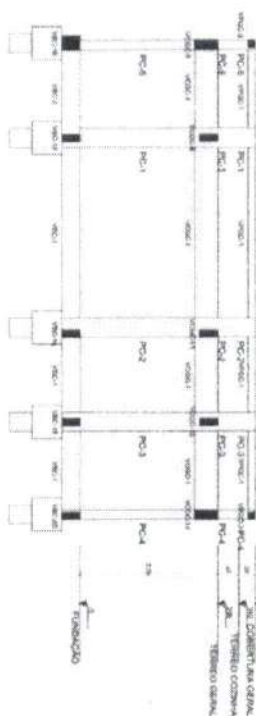
Características das propriedades	
Ida	Ret
(segmento)	(segmento)
200	200-250

Norme	Parametri	
	Residuo (mm)	N ₂ -N (mm)
PC-18	250-60	0
PC-19	250-60	0
PC-20	250-60	0
PC-21	250-60	0
PC-22	250-60	0
PC-23	250-60	0
PC-24	250-60	0
PC-25	250-60	0
PC-26	250-60	0
PC-27	250-60	0
PC-28	250-60	0
PC-29	250-60	0

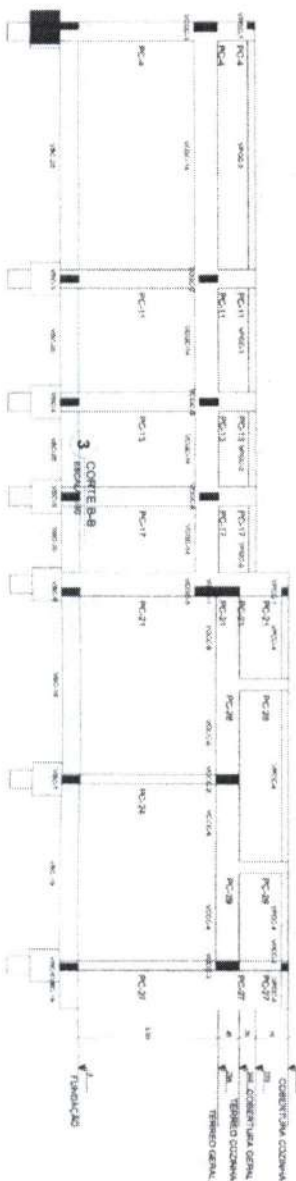
Ligando dos plásmidos	
	origem que morre
Ligando dos vetores e inserindo	
	origem que vive



CROQUI DE REFERÊNCIA - IMPLANTACÃO

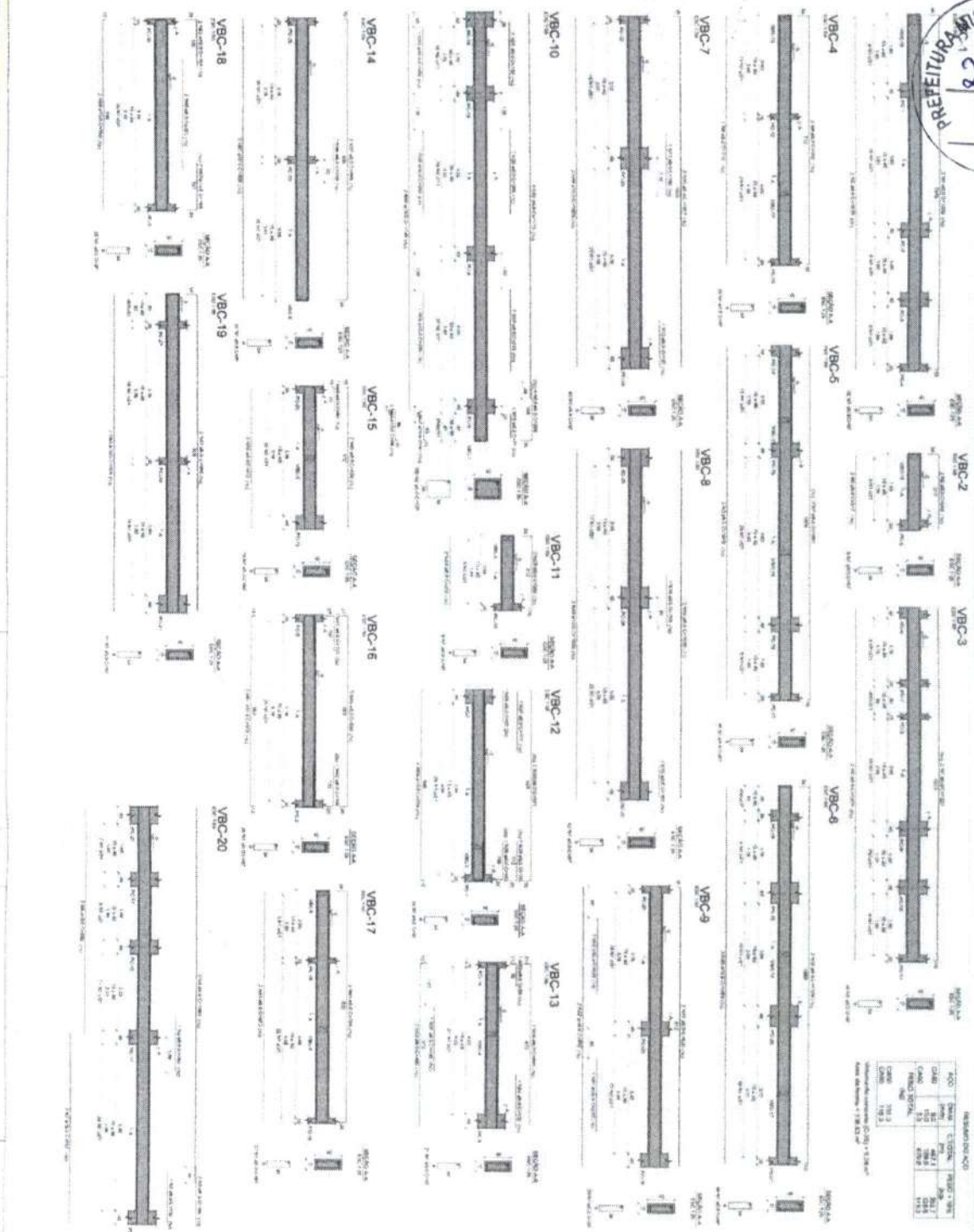


2
CORTE A-A
SECURA 1.500



3 CORTE-B-B
RECAPA 1000

[illegible][illegible]



RESUMO DO PROJETO

QUANTIDADE	DESCRIÇÃO	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
19	CLASS. 19	1.100,00	20.900,00
1	CLASS. 20	1.100,00	1.100,00
1	CLASS. 21	1.100,00	1.100,00
1	CLASS. 22	1.100,00	1.100,00
1	CLASS. 23	1.100,00	1.100,00
1	CLASS. 24	1.100,00	1.100,00
1	CLASS. 25	1.100,00	1.100,00
1	CLASS. 26	1.100,00	1.100,00
1	CLASS. 27	1.100,00	1.100,00
1	CLASS. 28	1.100,00	1.100,00
1	CLASS. 29	1.100,00	1.100,00
1	CLASS. 30	1.100,00	1.100,00
1	CLASS. 31	1.100,00	1.100,00
1	CLASS. 32	1.100,00	1.100,00
1	CLASS. 33	1.100,00	1.100,00
1	CLASS. 34	1.100,00	1.100,00
1	CLASS. 35	1.100,00	1.100,00
1	CLASS. 36	1.100,00	1.100,00
1	CLASS. 37	1.100,00	1.100,00
1	CLASS. 38	1.100,00	1.100,00
1	CLASS. 39	1.100,00	1.100,00
1	CLASS. 40	1.100,00	1.100,00
1	CLASS. 41	1.100,00	1.100,00
1	CLASS. 42	1.100,00	1.100,00
1	CLASS. 43	1.100,00	1.100,00
1	CLASS. 44	1.100,00	1.100,00
1	CLASS. 45	1.100,00	1.100,00
1	CLASS. 46	1.100,00	1.100,00
1	CLASS. 47	1.100,00	1.100,00
1	CLASS. 48	1.100,00	1.100,00
1	CLASS. 49	1.100,00	1.100,00
1	CLASS. 50	1.100,00	1.100,00
1	CLASS. 51	1.100,00	1.100,00
1	CLASS. 52	1.100,00	1.100,00
1	CLASS. 53	1.100,00	1.100,00
1	CLASS. 54	1.100,00	1.100,00
1	CLASS. 55	1.100,00	1.100,00
1	CLASS. 56	1.100,00	1.100,00
1	CLASS. 57	1.100,00	1.100,00
1	CLASS. 58	1.100,00	1.100,00
1	CLASS. 59	1.100,00	1.100,00
1	CLASS. 60	1.100,00	1.100,00
1	CLASS. 61	1.100,00	1.100,00
1	CLASS. 62	1.100,00	1.100,00
1	CLASS. 63	1.100,00	1.100,00
1	CLASS. 64	1.100,00	1.100,00
1	CLASS. 65	1.100,00	1.100,00
1	CLASS. 66	1.100,00	1.100,00
1	CLASS. 67	1.100,00	1.100,00
1	CLASS. 68	1.100,00	1.100,00
1	CLASS. 69	1.100,00	1.100,00
1	CLASS. 70	1.100,00	1.100,00
1	CLASS. 71	1.100,00	1.100,00
1	CLASS. 72	1.100,00	1.100,00
1	CLASS. 73	1.100,00	1.100,00
1	CLASS. 74	1.100,00	1.100,00
1	CLASS. 75	1.100,00	1.100,00
1	CLASS. 76	1.100,00	1.100,00
1	CLASS. 77	1.100,00	1.100,00
1	CLASS. 78	1.100,00	1.100,00
1	CLASS. 79	1.100,00	1.100,00
1	CLASS. 80	1.100,00	1.100,00
1	CLASS. 81	1.100,00	1.100,00
1	CLASS. 82	1.100,00	1.100,00
1	CLASS. 83	1.100,00	1.100,00
1	CLASS. 84	1.100,00	1.100,00
1	CLASS. 85	1.100,00	1.100,00
1	CLASS. 86	1.100,00	1.100,00
1	CLASS. 87	1.100,00	1.100,00
1	CLASS. 88	1.100,00	1.100,00
1	CLASS. 89	1.100,00	1.100,00
1	CLASS. 90	1.100,00	1.100,00
1	CLASS. 91	1.100,00	1.100,00
1	CLASS. 92	1.100,00	1.100,00
1	CLASS. 93	1.100,00	1.100,00
1	CLASS. 94	1.100,00	1.100,00
1	CLASS. 95	1.100,00	1.100,00
1	CLASS. 96	1.100,00	1.100,00
1	CLASS. 97	1.100,00	1.100,00
1	CLASS. 98	1.100,00	1.100,00
1	CLASS. 99	1.100,00	1.100,00
1	CLASS. 100	1.100,00	1.100,00

PROJETO PADRÃO - FIDE

FIDE Fundação de Investimentos em Desenvolvimento Educacional

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

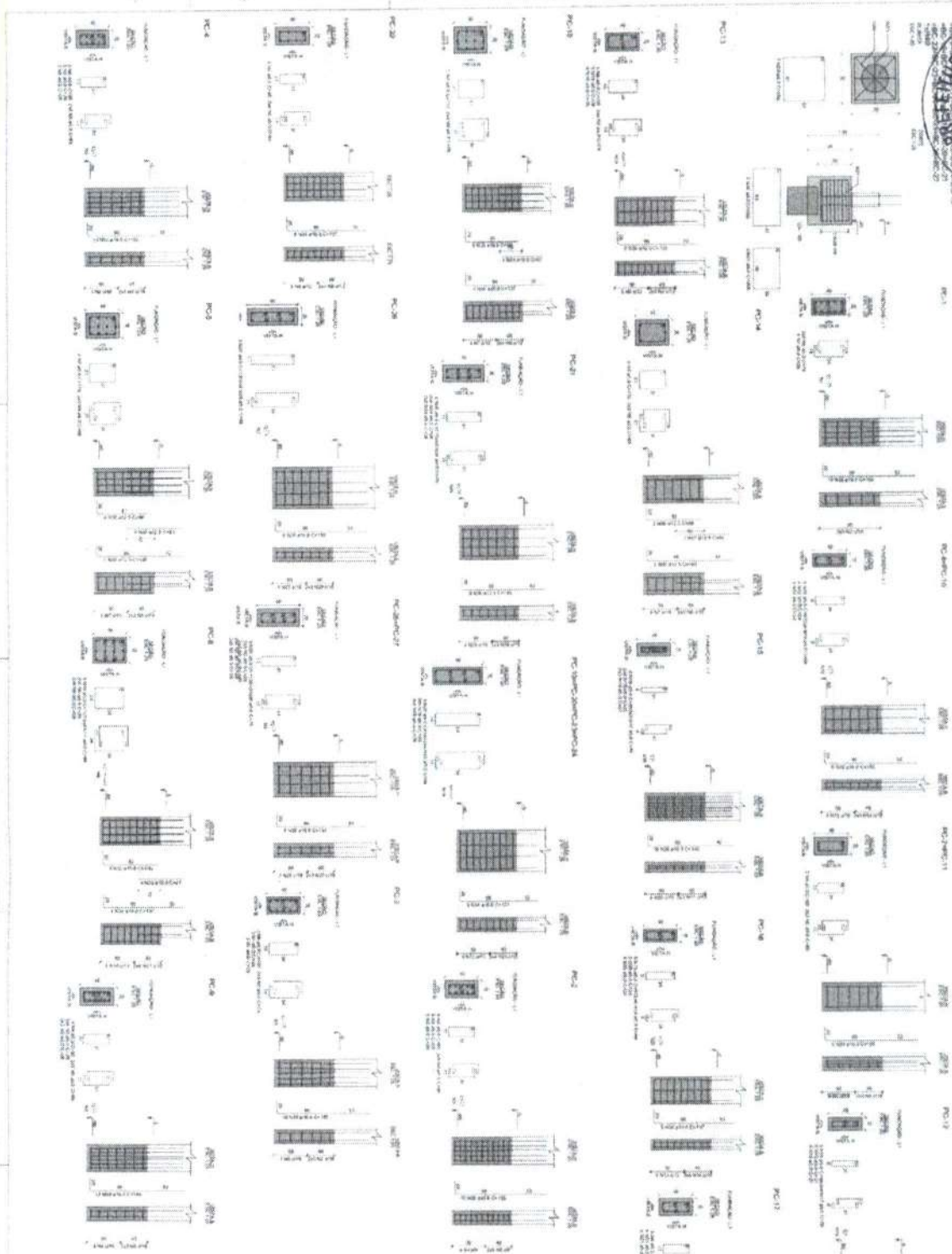
ESCOLA 19 SALAS DE ALA - MODELO TERMO

PROJETO DE ESTRUTURA

ANEXO - SERVIÇO

SFN

20147



PROJETO PADRÃO - FIDE
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

ESCOLA 11 SALAS DE ALTA-APRENDIZADO
 PROJETO DE EDIFICAÇÃO
 MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

SFN
 2014

CROQUI DE REFERÊNCIA - IMPLANTAÇÃO

Tabela de dados e especificações técnicas para o projeto de construção.