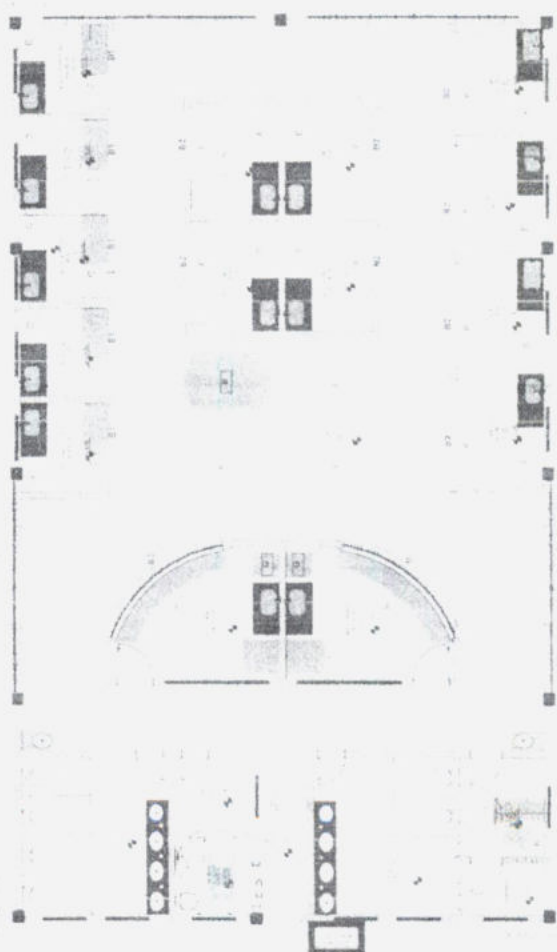


QUADROS E ÁREAS

QUADROS E ÁREAS

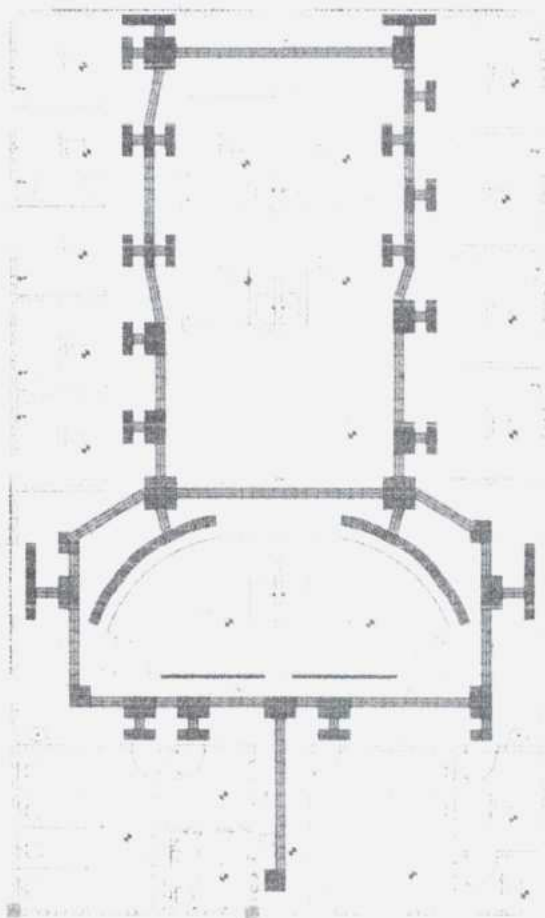
QUADRO	ÁREA
QUADRO 01	ÁREA 01
QUADRO 02	ÁREA 02
QUADRO 03	ÁREA 03
QUADRO 04	ÁREA 04
QUADRO 05	ÁREA 05
QUADRO 06	ÁREA 06
QUADRO 07	ÁREA 07
QUADRO 08	ÁREA 08
QUADRO 09	ÁREA 09
QUADRO 10	ÁREA 10
QUADRO 11	ÁREA 11
QUADRO 12	ÁREA 12
QUADRO 13	ÁREA 13
QUADRO 14	ÁREA 14
QUADRO 15	ÁREA 15
QUADRO 16	ÁREA 16
QUADRO 17	ÁREA 17
QUADRO 18	ÁREA 18
QUADRO 19	ÁREA 19
QUADRO 20	ÁREA 20
QUADRO 21	ÁREA 21
QUADRO 22	ÁREA 22
QUADRO 23	ÁREA 23
QUADRO 24	ÁREA 24
QUADRO 25	ÁREA 25
QUADRO 26	ÁREA 26
QUADRO 27	ÁREA 27
QUADRO 28	ÁREA 28
QUADRO 29	ÁREA 29
QUADRO 30	ÁREA 30
QUADRO 31	ÁREA 31
QUADRO 32	ÁREA 32
QUADRO 33	ÁREA 33
QUADRO 34	ÁREA 34
QUADRO 35	ÁREA 35
QUADRO 36	ÁREA 36
QUADRO 37	ÁREA 37
QUADRO 38	ÁREA 38
QUADRO 39	ÁREA 39
QUADRO 40	ÁREA 40
QUADRO 41	ÁREA 41
QUADRO 42	ÁREA 42
QUADRO 43	ÁREA 43
QUADRO 44	ÁREA 44
QUADRO 45	ÁREA 45
QUADRO 46	ÁREA 46
QUADRO 47	ÁREA 47
QUADRO 48	ÁREA 48
QUADRO 49	ÁREA 49
QUADRO 50	ÁREA 50
QUADRO 51	ÁREA 51
QUADRO 52	ÁREA 52
QUADRO 53	ÁREA 53
QUADRO 54	ÁREA 54
QUADRO 55	ÁREA 55
QUADRO 56	ÁREA 56
QUADRO 57	ÁREA 57
QUADRO 58	ÁREA 58
QUADRO 59	ÁREA 59
QUADRO 60	ÁREA 60
QUADRO 61	ÁREA 61
QUADRO 62	ÁREA 62
QUADRO 63	ÁREA 63
QUADRO 64	ÁREA 64
QUADRO 65	ÁREA 65
QUADRO 66	ÁREA 66
QUADRO 67	ÁREA 67
QUADRO 68	ÁREA 68
QUADRO 69	ÁREA 69
QUADRO 70	ÁREA 70
QUADRO 71	ÁREA 71
QUADRO 72	ÁREA 72
QUADRO 73	ÁREA 73
QUADRO 74	ÁREA 74
QUADRO 75	ÁREA 75
QUADRO 76	ÁREA 76
QUADRO 77	ÁREA 77
QUADRO 78	ÁREA 78
QUADRO 79	ÁREA 79
QUADRO 80	ÁREA 80
QUADRO 81	ÁREA 81
QUADRO 82	ÁREA 82
QUADRO 83	ÁREA 83
QUADRO 84	ÁREA 84
QUADRO 85	ÁREA 85
QUADRO 86	ÁREA 86
QUADRO 87	ÁREA 87
QUADRO 88	ÁREA 88
QUADRO 89	ÁREA 89
QUADRO 90	ÁREA 90
QUADRO 91	ÁREA 91
QUADRO 92	ÁREA 92
QUADRO 93	ÁREA 93
QUADRO 94	ÁREA 94
QUADRO 95	ÁREA 95
QUADRO 96	ÁREA 96
QUADRO 97	ÁREA 97
QUADRO 98	ÁREA 98
QUADRO 99	ÁREA 99
QUADRO 100	ÁREA 100

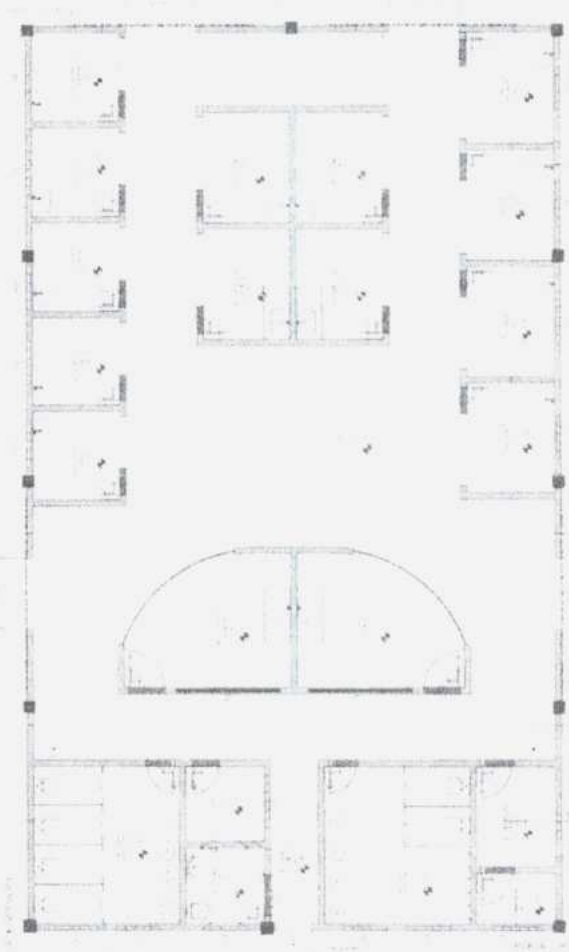




1465

FLS





QUANTIDADE DE ALUNOS MATRICULADOS
QUANTIDADE DE ALUNOS INSCRITOS

QUANTIDADE DE ALUNOS INSCRITOS
QUANTIDADE DE ALUNOS MATRICULADOS

QUANTIDADE DE ALUNOS INSCRITOS
QUANTIDADE DE ALUNOS MATRICULADOS

QUANTIDADE DE ALUNOS INSCRITOS
QUANTIDADE DE ALUNOS MATRICULADOS

QUANTIDADE DE ALUNOS INSCRITOS
QUANTIDADE DE ALUNOS MATRICULADOS



[Handwritten signature]

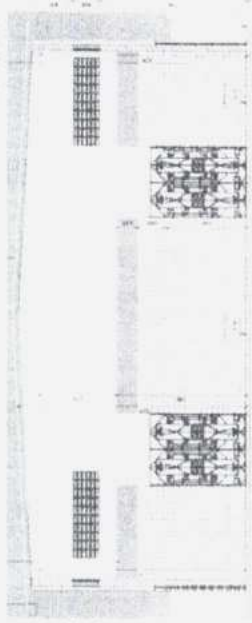


[Faint, illegible handwritten text, possibly a list or table]

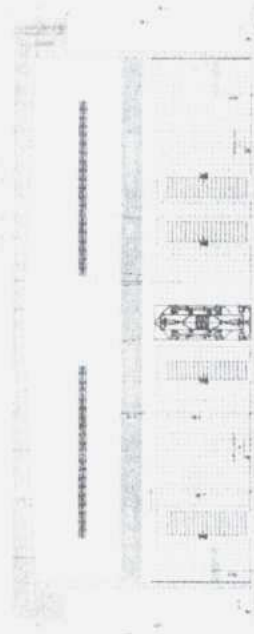
[Faint, illegible handwritten text]



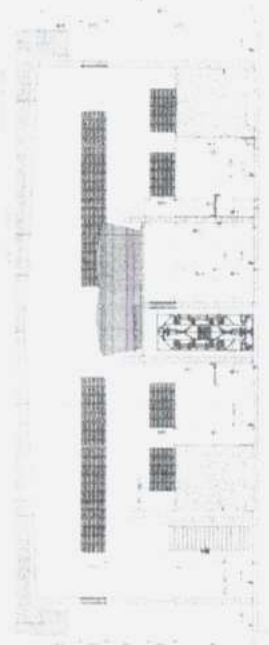
CORTIL 1



CORTIL 2



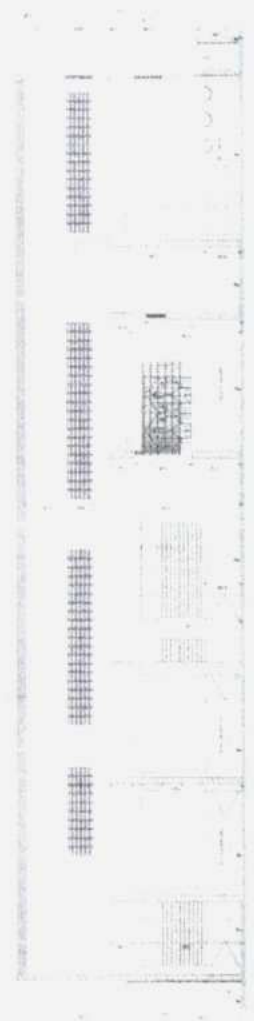
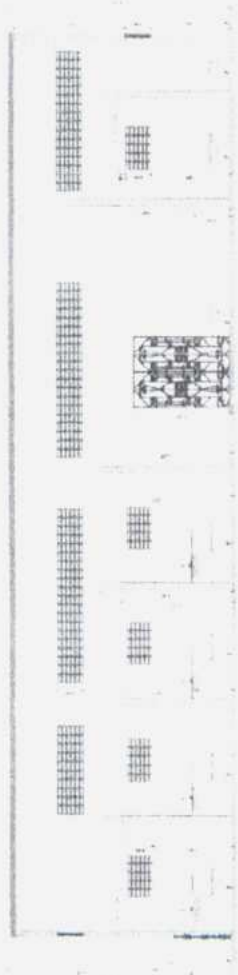
CORTIL 3



CORTIL 4



12 r. João D. ...
 ...
 ...



Handwritten notes and signatures at the top of the page, including a signature and some illegible text.

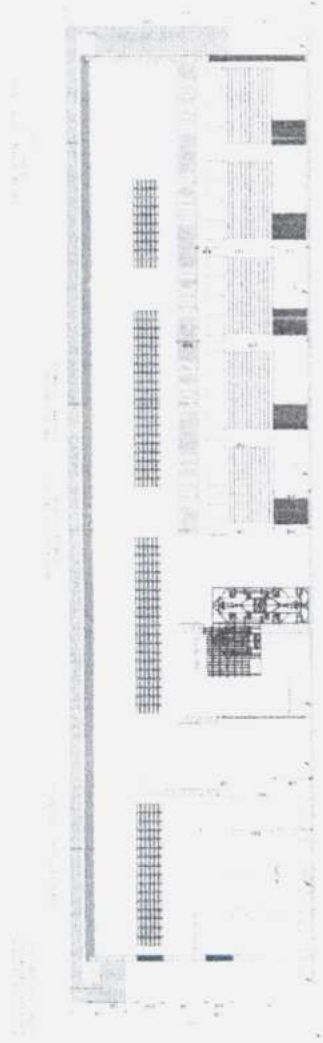


Fig. 1 - Corte 1-1

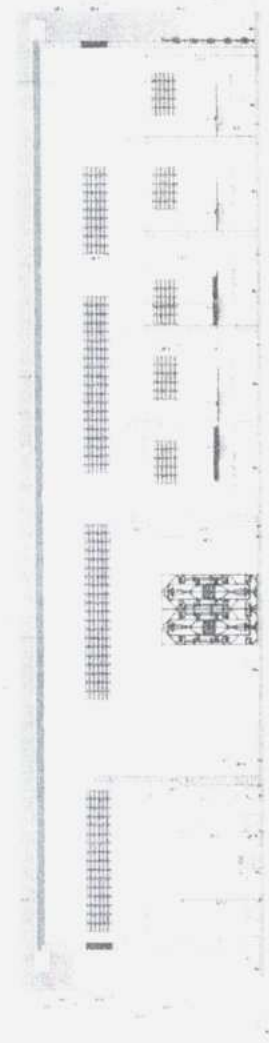


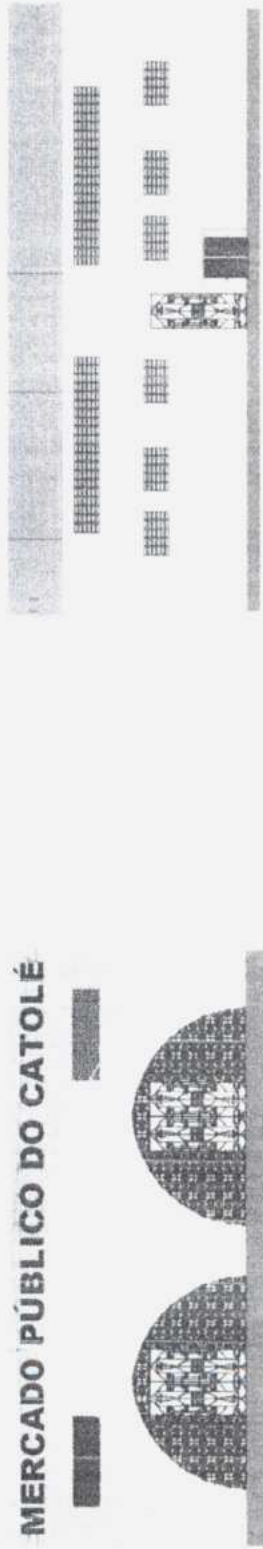
Fig. 2 - Corte 2-2



REVISÃO: 1470
FES
L

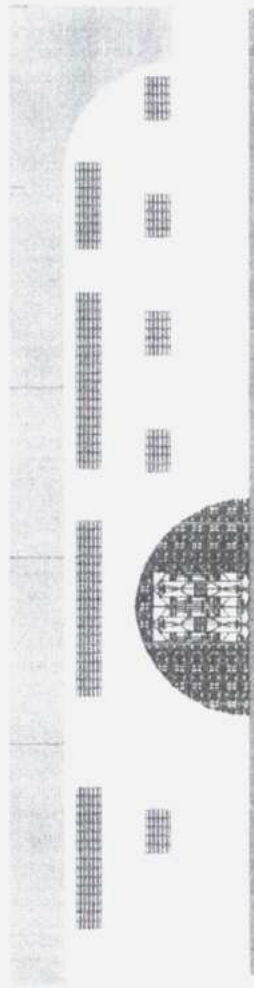
PREFEITURA MUNICIPAL DE CURITIBA

MERCADO PÚBLICO DO CATOLÉ



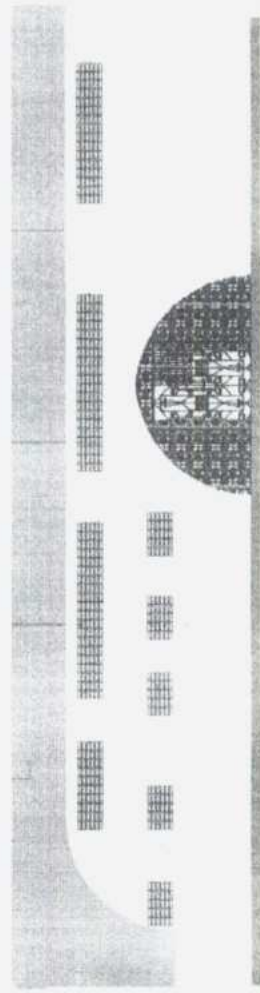
FAÇANHA LESTE

FAÇANHA LESTE



FAÇANHA SUL

FAÇANHA SUL



FAÇANHA NORTE



10

MERCADO PÚBLICO DO CATOLÉ

FAÇADA DO ESTABELECIMENTO



FAÇADA DO ESTABELECIMENTO

FAÇADA NORTE DE ALAMUNTULACM



FAÇADA DO ESTABELECIMENTO



DET. PLANO

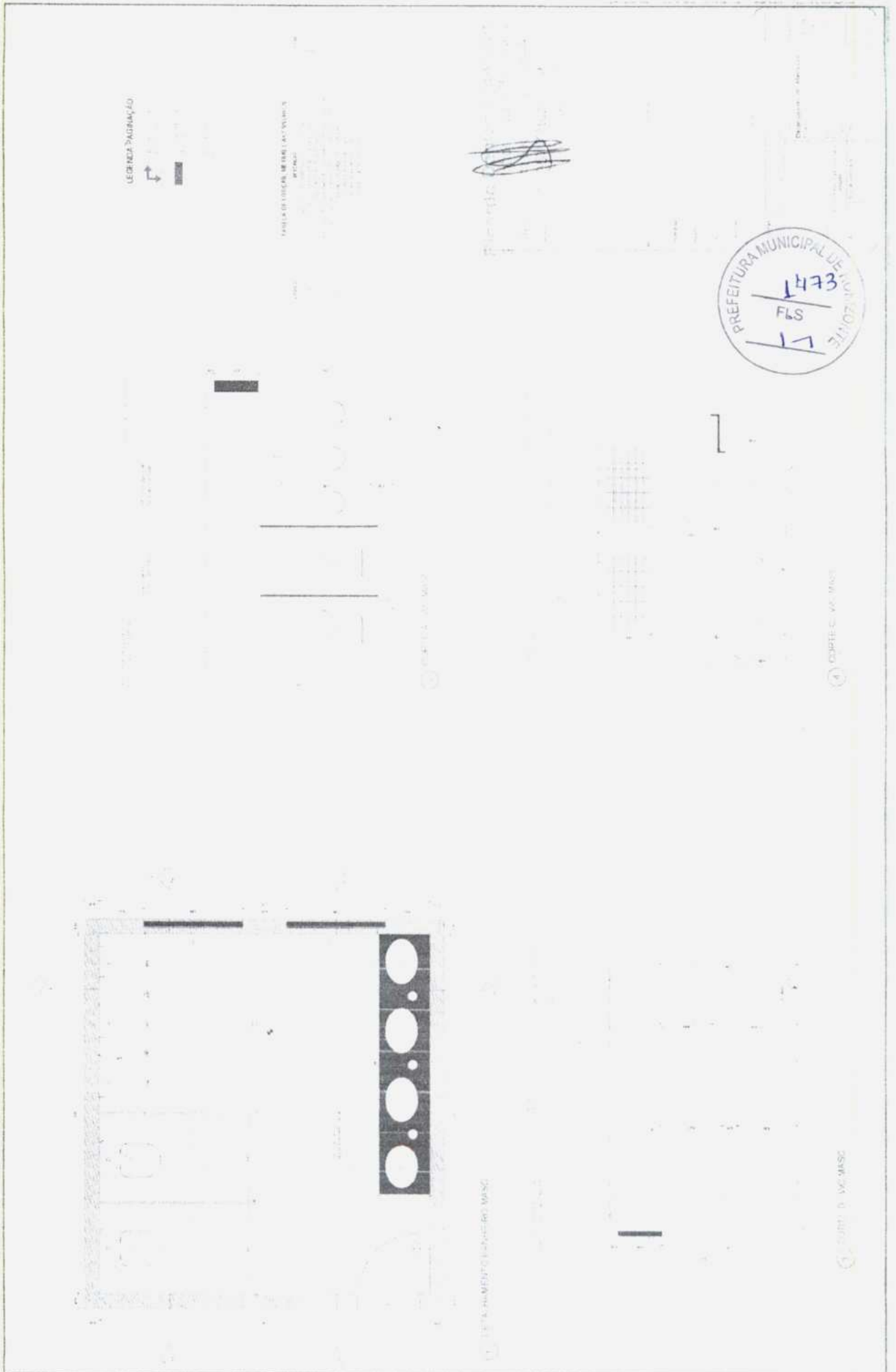
QUANTIDADE KM

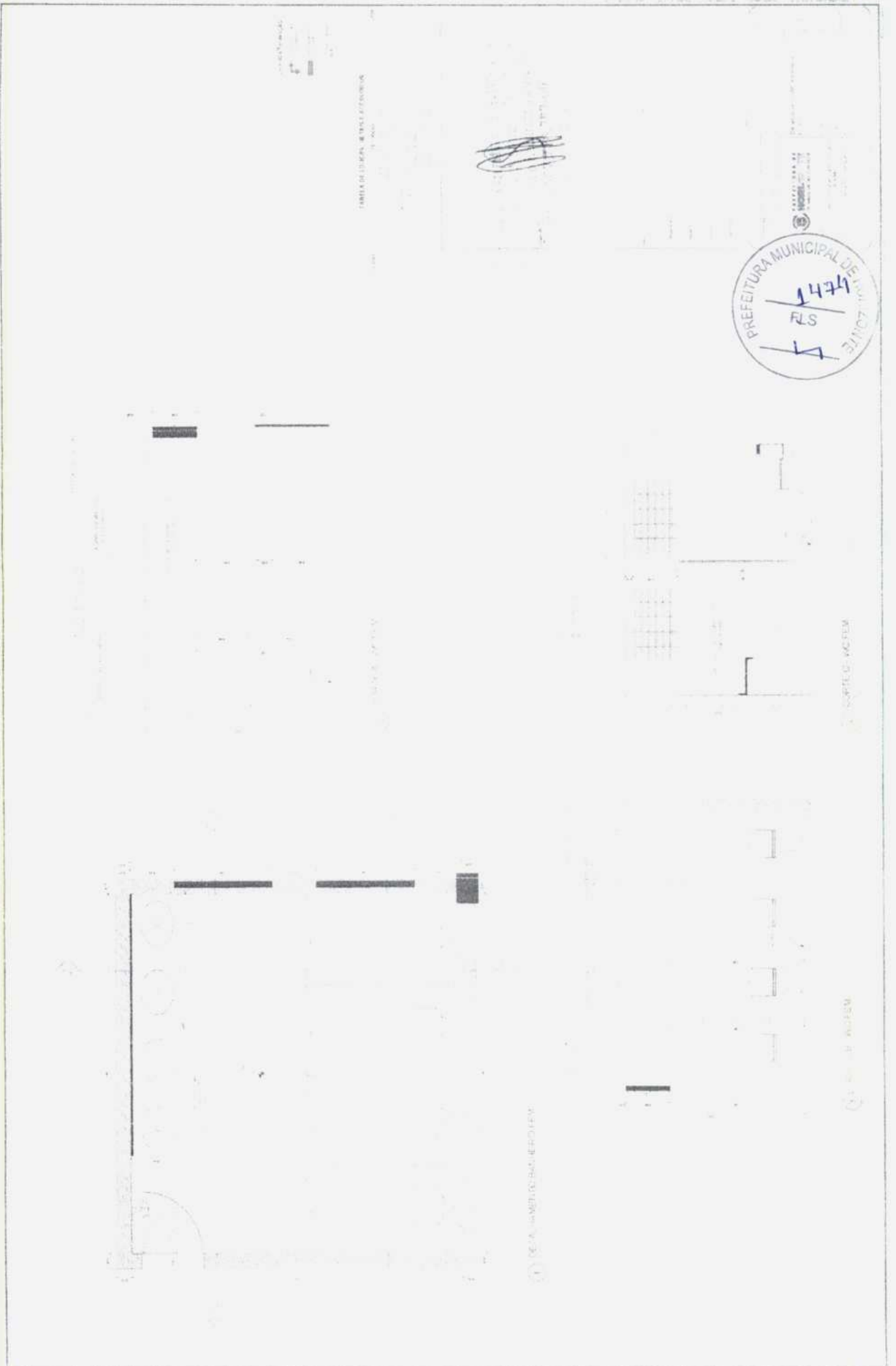
DETA

DETA



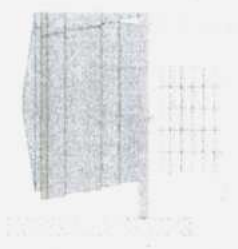
DETA







1. PLANO GERAL DO QUADRO DA CASA



2. PLANO DE DETALHE DO QUADRO DA CASA



3. PLANO DE DETALHE DO QUADRO DA CASA



4. PLANO DE DETALHE DO QUADRO DA CASA



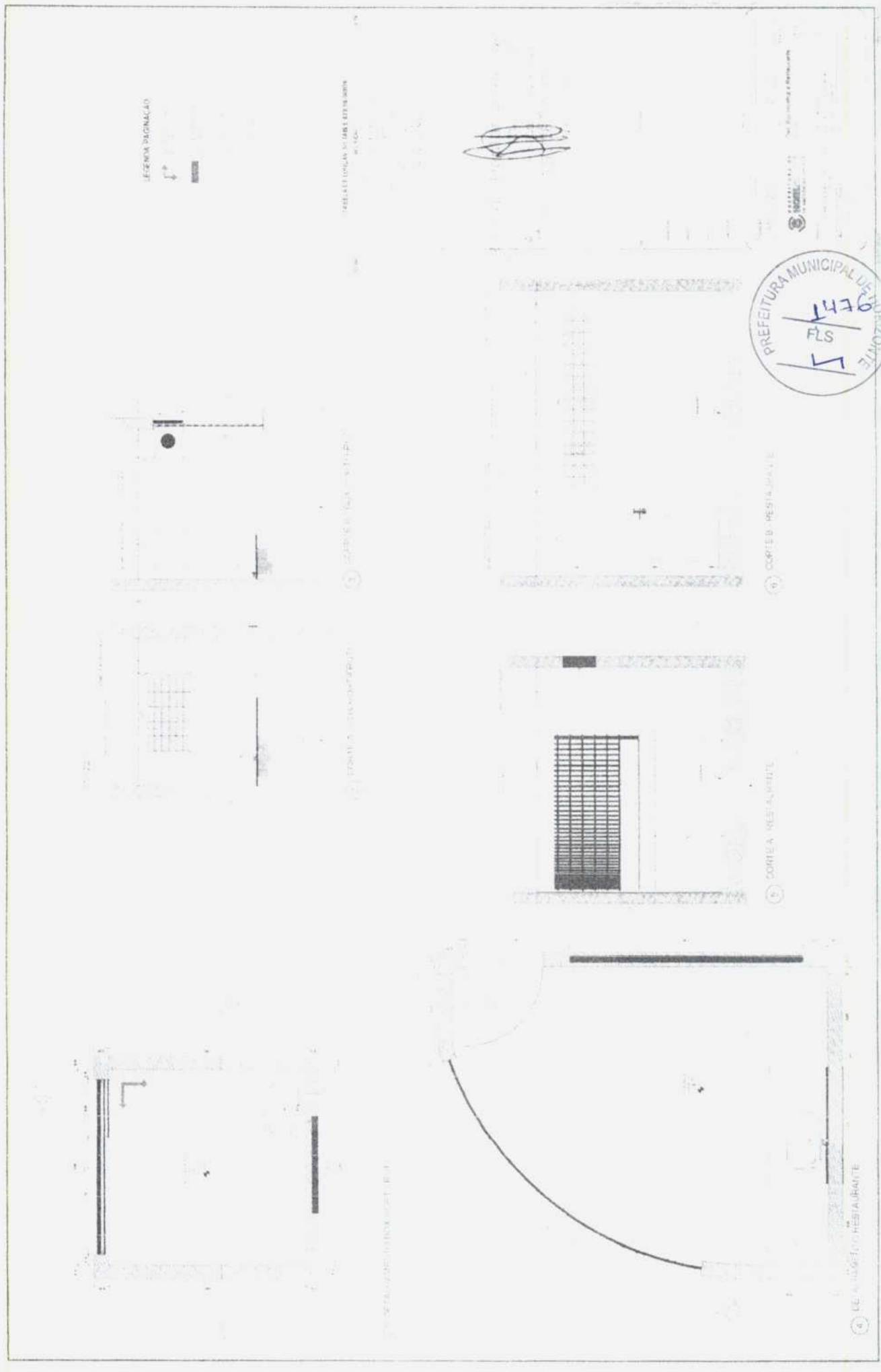
5. PLANO DE DETALHE DO QUADRO DA CASA



[Handwritten signature]

100

100



LEGENDA SIMBOLICA

DETALE DO LIGAMENTO ENTRE AS PAREDES

DETALE DO LIGAMENTO ENTRE AS PAREDES

DETALE DO LIGAMENTO ENTRE AS PAREDES

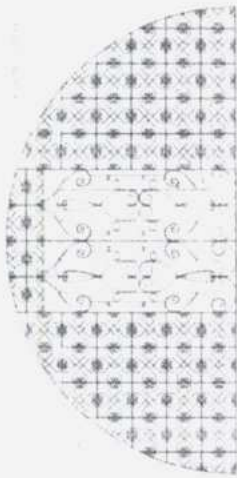
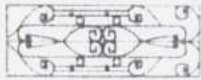
DETALE DO LIGAMENTO ENTRE AS PAREDES



CORTE B - RESTAURANTE

CORTE A - RESTAURANTE

DETALE DO LIGAMENTO ENTRE AS PAREDES



Handwritten signature or initials in the upper right area.



Architectural drawing area containing various technical details, tables, and annotations. The drawings include:

- Technical drawings of structural elements like beams and columns.
- Tables with numerical data, likely material specifications or load calculations.
- Annotations in Portuguese providing context for the drawings.
- Small diagrams and sketches illustrating specific components.

